

Kaupunginvaltuusto	§ 42	24.05.2021
Kaupunginhallitus	§ 222	28.06.2021
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 91	26.10.2021

## **Valtuustoaloite / 24.5.2021 Vuosiluokkiin sitomattoman opiskelun mahdollistaminen Karkkilassa**

121/00.01.01/2021

Kaupunginvaltuusto 24.05.2021 § 42

Valtuutettu Hannamari Auvinen ja muut allekirjoittaneet esittivät seuraavan valtuustoaloitteen:

Suomessa peruskoulun oppivelvollisuus alkaa lain mukaan pääsääntöisesti sinä vuonna, jona lapsi täyttää 7 vuotta. Lapset kasvavat ja kehittyvät yksilöllisesti omaan tahtiinsa. Suurimmalle osalle lapsista koulunkäynnin aloitus tulee melko sopivaan aikaan huomioiden lapsen ikä, koko, kognitiiviset ja sosiaaliset kyvyt, karkea- ja hienomotoriset taidot sekä kyvyn sietää pettymyksiä ja säädellä tunnetiloja. Osalla lapsista nämä taidot saattavat vaatia vielä harjoittelua siinä vaiheessa, kun koulunkäynnin aloittaminen on ajankohtaista siitäkkin huolimatta, vaikka lapsi olisi osallistunut esiopetukseen vuotta ennen koulun aloittamista. Vastaavasti osa lapsista kehittyy nopeammin ja he saattaisivat hyötyä varhaisemmasta koulunkäynnin aloituksesta etenkin, jos lapsi on syntynyt alkuvuodesta ja on muutoinkin ikätason keskimääräistä kehitystä edellä.

Toisinaan lapset edistyvät myös peruskoulun vuosiluokilla eri tahdissa ja osalla lapsista olisi edellytyksiä opiskella nopeammassa tahdissa tai suorittaa jopa kaksi vuosiluokkaa saman lukuvuoden aikana. Monissa Suomen kunnissa nämä yksilölliset erot otetaan huomioon ja vuosiluokkiin sitomaton opiskelu on mahdollista. Karkkilassa ei ole tehty hallintopäätöstä siitä, että lapsi voisi suorittaa seuraavan luokkatason siirtymällä ylemmälle vuosiluokalle kesken lukuvuoden.

Toki lapsen ja nuoren tilannetta tulee aina arvioida yksilöllisesti hänen kokonaistilanne, psyykkiset, fyysiset, kognitiiviset ja sosiaaliset kyvyt sekä elämäntilanne huomioiden. Kotikoulussa tämä kuitenkin on mahdollista, mutta suurimmalla osalla huoltajista ei välttämättä oli mahdollisuuksia opettaa lastaan kotona. Vuosiluokkiin sitomattoman opiskelun mahdollistaminen peruskoulussa antaisi niille lapsille mahdollisuuden edetä hieman nopeammin, joilla on siihen riittävät taidot ja kognitiiviset kyvyt. Näin koululaitos tukisi myös erityisen lahjakkaiden lapsien opiskelumotivaation ylläpitämistä ja opinnoissa edistymistä.

Karkkilan Kristillisdemokraatit esittävät, että Karkkilassa olisi tulevaisuudessa mahdollista suorittaa vuosiluokkiin sitomatonta opiskelua peruskoulussa, mikäli lapsen huoltajat sitä toivovat ja edellytykset lapsella on siihen olemassa.

**Päätös:** Kaupunginvaltuusto päätti lähettää aloitteen kaupunginhallituksen valmisteluun.

Täytäntöönpano: Kaupunginhallitus

Kaupunginhallitus 28.06.2021 § 222

Esittelijä: kaupunginjohtaja Tuija Telén

Kaupunginjohtajan ehdotus:

Kaupunginhallitus päättää lähettää asian kasvatus- ja opetuslautakunnan valmisteluun.

Päätös: Kaupunginhallitus päätti esityksen mukaan yksimielisesti.

Täytäntöönpano: Kasvatus- ja opetuslautakunta  
Kasvatus- ja opetuslautakunta 26.10.2021 § 91

Esittelijä: sivistysjohtaja Arto Jormalainen

Kaupunginhallitus on lähettänyt valtuustoaloitteen kasvatus- ja opetuslautakunnalle valmisteltavaksi.

Sivistysjohtajan ehdotus:

Kasvatus- ja opetuslautakunta esittää kaupunginhallitukselle ja edelleen kaupunginvaltuustolle, että se hyväksyy vastauksena valtuustoaloitteeseen seuraavaa:

Vuosiluokkiin sitomatonta opetusta VSOP (PoA 11 § 3 mom) voidaan käyttää koko koulun, joidenkin opetusryhmien tai yksittäisten oppilaiden opiskelun järjestämisessä. Vuosiluokkiin sitomattoman opetuksen käytöstä päätetään paikallisessa opetussuunnitelmassa ja sitä voidaan käyttää esim. lahjakkuutta tukevana tai opintojen keskeyttämistä ehkäisevänä toimintatapana.

Koko koulun tai yksittäisten oppilasryhmien osalta vuosiluokkiin sitomattoman opiskelun toteuttaminen edellyttää, että oppiaineiden opetuksen tavoitteet ja niihin liittyvät sisällöt määritellään opetussuunnitelmassa opintokokonaisuuksittain. Opintokokonaisuudet muodostetaan kussakin oppiaineessa valtioneuvoston asetuksen määrittelemän tuntijaon ja opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Opintokokonaisuudet voidaan myös muodostaa yhdistämällä eri oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä. Opetussuunnitelmassa on määrättävä, mitkä opintokokonaisuudet ovat oppilaille pakollisia ja mitkä valinnaisia. Kaikille vuosiluokkiin sitomattomaan opetukseen osallistuville oppilaille tulee laatia opinto-ohjelma.

Mikäli vuosiluokkiin sitomatonta opetusta käytetään vain yksittäisen oppilaan kohdalla, laaditaan hänelle opetussuunnitelmaan perustuva opinto-ohjelma. Siinä kuvataan oppilaan opintojen tavoitteet, määritellään opintokokonaisuuksien suorittamisjärjestys, aikataulu ja mahdolliset

erityistavoitteet. Oppilaan opintojen etenemistä tulee seurata säännöllisesti.

Kun vuosiluokkiin sitomaton opetus koskee yksittäistä oppilasta, oman opinto-ohjelman mukaan etenemistä koskeva ratkaisu voidaan tehdä koulunjohtajan/ rehtorin hallintopäätöksenä perusopetuslain 18 §:n nojalla tai sivistysjohtajan päätöksellä erityisen tuen päätöksen yhteydessä. Opinnot kirjataan oppimissuunnitelmaan / HOJKSiin.

Opetussuunnitelmassa voidaan määrätä, että eri oppiaineiden opinnoissa voidaan edetä vuosiluokkiin jaetun oppimäärän sijasta oppilaan oman opinto-ohjelman mukaisesti. Opetussuunnitelmassa määrätään opinto-kokonaisuuksista, joiden suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opinnoissa etenemiseen asianomaisessa aineessa. Oppilas siirtyy luku-vuoden koulutyön päätyttyä seuraavalle vuosiluokalle.

Perusopetuslain 18 §:n kohta 1 mahdollistaa sen, että oppilas voidaan siirtää vuosiluokan yli, jos hänellä arvioidaan jo ennestään olevan kyseisellä vuosiluokalla vaadittavat tiedot ja taidot. Karkkilassa on aloitettu alkuluokkatoiminta, minkä tarkoituksena on mm. tasoittaa koluluun tulevien lasten oppimisen eroja. Alkuluokkatoiminnan aikana lapsen on mahdollista edetä omien kykyjensä ja edellytystensä mukaan.

Oppilaan osaaminen suhteessa vuosiluokan tavoitteisiin tulee aina selvittää ja vasta sen jälkeen voidaan tehdä päätös hänen siirtämisestään luokkaa ylemmäs. Oppilaan huoltajaa tulee kuulla. Siirtoa harkittaessa on huomioitava, että kesken lukuvuotta ylemmälle luokalle siirretty oppilas joutuu suorittamaan tämän ylemmän luokan oppimäärän vajaassa lukuvuodessa. Yhdeksännellä vuosiluokalla oppilas luetaan asianomaisen vuosiluokan oppilaaksi niin kauan kuin oppilas saa päättötodistuksen tai hän eroaa koulusta. Mahdollisuudesta suorittaa opinnoissa etenemisen esteenä oleva opintokokonaisuus erillisessä kokeessa sekä vuosiluokalle jäämisestä yleisen koulumenestyksen vuoksi on voimassa, mitä 1 ja 2 momentissa säädetään.

Oppilas saa päättötodistuksen heti, kun hän on suorittanut perusopetuksen koko oppimäärän. Jos oppimäärän suorittaminen jää kesken oppivelvollisuusiän täytyessä tai jos oppilas eroaa koulusta, saa hän lukuvuositodistuksen, johon on merkitty hänen jo hyväksytysti suorittamansa opinnot ja arviot niistä. Tämän jälkeen oppilas voi jatkaa aikuispuolella perusopetuksen opintoja.

Mikäli oppilas on vaarassa jäädä vaille perusopetuksen päättötodistusta, voidaan 7.-9. luokkien oppilas rehtorin päätöksellä siirtää vuosiluokkiin sitomattomaan opetukseen erityisistä opiskeluhuollollisista syistä, sen jälkeen, kun on kuultu oppilasta ja hänen huoltajiaan. Oppilaalle laaditaan tehostetun tuen oppimissuunnitelma ja oppilas noudattaa Karkkilan kaupungin tuntijakoa; ja

toteaa aloitteen loppuun käsitellyksi.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Täytäntöönpano:

Kaupunginhallitus, kaupunginvaltuusto