

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 24
Kasvatus- ja opetuslautakunta § 55

19.03.2019
08.06.2021

Tutoritoiminnan vakiinnuttaminen osaksi koulujen pedagogista kehittämistä

Kasvatus- ja opetuslautakunta 19.03.2019 § 24

Esittelijä: sivistysjohtaja Arto Jormalainen

Valmistelija / lisätietojen antaja: sivistysjohtaja Arto Jormalainen puh.050 544 6489 tai sähköposti "etunimi.sukunimi@karkkila.fi"

Asiantuntijoina kokouksessa:
Karkkilan kaupungin digitutorit

Opetushallitus on tukenut digitutoropettajien avulla opetuksen järjestäjiä ict-osaamisen levittämisessä ja opettajien yhteistyön syventämisessä. Malli mahdollistaa uuden pedagogiikan ja hyvien käytänteiden jalkauttamisen ja juurruttamisen.

Tutoropettajat ovat koulujen omia opettajia, joille on varattu Opetushallituksen antamalla avustuksella työaikaan vertaistuen antamiseen muille opettajille. Tutoropettaja tukee muita opettajia koulukulttuurin muutoksessa, uuden pedagogiikan toteuttamisessa ja digitaalisuuden tarkoituksenmukaisessa hyödyntämisessä. Tutoropettajatoiminnasta on muodostumassa osa koulujen perustoimintaa.

Digitutor on apuna ja tukena uusien digiopetusmenetelmien ja sovellusten käyttöönotossa. Opettaja voi pyytää tutorilta neuvoa jonkin uuden digitaalisen sovelluksen käytössä, pyytää avuksi suunnittelemaan opetuskokonaisuutta ja pyytää luokkaan auttamaan sekä oppilaita että opettajaa samanaikaisesti.

Digitutor käyttää osan koululle tarkoitettusta ajasta myös materiaalien ja ohjeiden valmistamiseen sekä ohjauksen valmisteluun. Tutoropettajat verkostoituvat vastaavaa työtä tekevien kanssa.

Valtionavustusten vähenemisen myötä tuntikehykseen varataan resursseja toiminnan jatkumisen mahdollistamiseksi.

Sivistysjohtajan ehdotus:

Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää, että digitutoritoiminta vakiinnutetaan osaksi koulujen pedagogista kehittämistä ja perustoimintaa.

Käsittely:

Keskustelun kuluessa sivistysjohtaja muutti päätösehdotustaan seuraavasti:

Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää, että digitutoritoiminta vakiinnutetaan osaksi koulujen pedagogista kehittämistä ja perustoimintaa.

Resurssin tasosta päätetään vuosittain talousarvion hyväksymisen yhteydessä.

Päätös: Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti ylläolevin muutoksin.

Täytäntöönpano: Digitutorit, koulut
Kasvatus- ja opetuslautakunta 08.06.2021 § 55

Esittelijä: sivistysjohtaja Arto Jormalainen

Asiantuntijana kokouksessa:
ICT-tutoropettaja Matti Saksala

Talousarvion 2021 valmistelun yhteydessä ei käyty keskustelua ict-tutortoinnin jatkosta. Koska koulun toiminta on lukuvuosisidonnaista, tutortoimintaa jatkettiin lukuvuoden loppuun saakka. Kevään 2021 rahoitus on hoidettu sijaisuuuskulujen säästöistä. Karkkilassa on ollut 5 tutoropettajaa ja kulut ovat olleet 2-4 vuosiviikkotuntia opettajaa kohden. Erityisesti pandemian aikana etäopetusosaaminen on noussut merkittävästi ja auttanut siirtymistä digiaikaan.

Talouden tasapainottamisen ohjausryhmässä keskusteltiin digitutortoinnin hyödyistä ja ict-erityisosaamisen vahvistamisesta, josta on pedagogista hyötyä jatkossakin. Ohjaukseen käytettävien tuntien määrää voisi mahdollisesti vähentää.

Taloudelliset vaikutukset
Syksyn osalta toiminnan kulut ovat n. 5000 €.

Esityslistan liite
- Tutortoiminnan jatko Karkkilan perusopetuksessa

Sivistysjohtajan ehdotus:

Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää, että

- 1) digitutortoimintaa jatketaan syksyllä 2021 pienemmällä tuntimäärällä ja
- 2) toiminnan rahoittamiseen vuodelle 2022 palataan talousarvion valmistelun yhteydessä

Käsittely: Keskustelun kuluessa sivistysjohtaja muutti päätösehdotustaan seuraavasti:

Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää, että

- 1) digitutortoimintaa jatketaan syksyllä 2021 kahdeksan vuosiviikkotuntin määrällä ja
- 2) toiminnan rahoittamiseen vuodelle 2022 palataan talousarvion valmistelun yhteydessä

Päätös: Sivistysjohtajan muutettu päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Täytäntöönpano: koulut

Pöytäkirjamerkintä: ICT-tutoropettaja Matti Saksala liittyi kokoukseen klo 18.33, esitteli tutortoimintaa ja poistui kokouksesta tämän pykälän ksittelyn jälkeen klo 18.49.