



## Toimintakertomus 2020-2021

### Koulun perustiedot

Koulun nimi	Karkkilan yhteiskoulu
Luokka-asteet	7.-9. luokat
Yhteystiedot	käyntiosoite: Anttilankatu 2-4 postiosoite: Koulukuja 7, 03600 Karkkila <a href="http://www.karkkilanyhteiskoulu.fi">www.karkkilanyhteiskoulu.fi</a> IG: @karkkilanyhteiskoulu

### Koulun johtaminen

Rehtorin nimi ja yhteystiedot	Minna Saukkola, 050-549 2085 <a href="mailto:minna.saukkola@karkkila.fi">minna.saukkola@karkkila.fi</a>
Rehtorin sijainen	Vararehtori Tapio Kesälahti Rehtorin ja vararehtorin poissa ollessa koulun toiminnasta vastaa paikalla olevista vakinaisista opettajista virkaiältään vanhin.
Sijaisen yhteystiedot	Tapio Kesälahti, 044 767 4765 <a href="mailto:tapio.kesalahti@karkkila.fi">tapio.kesalahti@karkkila.fi</a>

### Työ- ja loma-ajat

Koulupäivät	Syyslukukausi 13.8.2020-22.12.2020 Kevätlukukausi 7.1.2021-5.6.2021 Syysloma vk 42/2020 ja talviloma vk 8/2021  Suunnitelma etä- ja lähiopetuksen järjestämisestä (liite 1)
Jaksot	Yhteiskoulussa noudatetaan lukuvuodesta 2020-2021 alkaen kahden jakson järjestelmää. Viidestä jaksosta kahteen siirtyminen vähentää ylimääräistä työtä kuljetusyrittäjän aikataulutusten suhteen -> vaikuttaa koko kunnan kuljetusoppilaiden aikataulujen pysyvyyteen myönteisesti. Samalla vapautuu liikuntatiloja muille käyttäjille koulupäivän aikana -> Työväenopiston ja vapaa-aikatoimen tarpeet huomioidaan paremmin. Siirtymistä on valmisteltu muutaman lukuvuoden ajan ja sitä on edesauttanut saumaton yhteistyö lukion kanssa.
Päivittäinen työaika	klo 8-16
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti

## Toimintakalenteri

Juhlat ja tapahtumat	<b>TOIMINTAKALENTERI LUKUVUONNA 2020-2021</b>  Liite 2
TET-jaksot	9. luokat: 1. ryhmä viikolla 44 ja 2. ryhmä viikolla 45/ 2020 8. luokat: 1. ryhmä viikolla 11 ja 2. ryhmä viikolla 12/ 2021  TET-harjoittelu tapahtuu kahdessa ryhmässä, mikä edesauttaa TET-paikkojen löytymistä omalta paikkakunnalta ja mahdollistaa pienryhmätyöskentelyn koulussa ja samalla tukiopetuksen tarve vähenee.
Liikuntapäivät	Syyslukukaudella liikunnallinen ryhmäytymis- ja toimintapäivä. Kevätlukukaudella koko koulun talviliikuntapäivä. 7.-luokkalaisten liikuntatapahtuma 5/2021 (Elämyspolku)
Opintokäynnit ja vierailut	7. luokat: Heureka opintokäynti keväällä 2021 8. luokat: Taidetestaaja-vierailu Lohjan kaupunginorkesterin konserttiin 9. luokat: opintokäynti Helsinkiin toukokuussa, museokäynti Valimomuseoon ja Masuuniin sekä valinnaisen musiikin ryhmän opintokäynti keväällä 2021 Jopo-luokka: opetussuunnitelmaan liittyviä opintokäyntejä paikallisiin kohteisiin HI: Työläismuseokäynti TT: kosmetologikäynti Karkkilassa, suuhygienistin tunti hampaiden hoidosta
Muut tapahtumat	Oppilaat tutustuvat paikallisiin kohteisiin ja osallistuivat eri oppiaineiden valtakunnallisiin kilpailuihin: Luetko sinä -kampanja, Taloustaitokilpailu, tietotekniikan Majava-kilpailu, Metsävisa, Taitaja 2021 -kisa
Toiminnan arviointi	TT: kosmetologikäynti Karkkilassa, suuhygienistin tunti hampaiden hoidosta → ei toteutunut koronan vuoksi HI: Työläismuseokäynti ei toteutunut YH: Taloustaitokilpailuun ei osallistuttu BI: Kansallisen Metsävisan voitti Karkkilan yhteiskoulun Aino Lamminpää 7. luokan Heureka-käynnit eivät toteutuneet. 9. luokan museokäynti Valimomuseoon ja Masuuniin ei toteutunut. Koko koulun talviliikuntapäivä ei toteutunut. Nenätunti pidettiin Nenäpäivänä 13.11.20  Taidetestaajat-vierailu Lohjalle peruuntui koronan vuoksi. Osa 8.-luokkalaisista katsoi Covid fan tutte -etäoopperan valinnaisen musiikin tunneilla. Koronan vuoksi jopo-luokka tai musiikin valinnaiset eivät ole päässeet vierailuille. Oppilaita on kannustettu ottamaan osaa Syysloma on lukuloma -kampanjaan. Luetko sinä -kampanja ei toteutunut.

## Pelastussuunnitelman päivittäminen ja harjoittelu

Suunnitelman päivittäminen	Suunnitelma päivitetään vuosittain yhdessä lukion kanssa. Yhteiskoulun turvallisuusvastaava on vararehtori Tapio Kesälahti.
Poistumis- ja suojautumisharjoitukset	Järjestetään poistumisharjoitus syksyn ja kevään aikana yhteistyössä palo- ja pelastustoimen kanssa.
Muu turvallisuustoiminta	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Oppilaat, opettajat sekä muu henkilöstö perehdytetään ja ohjeistetaan turva- ja poistumisohjeisiin heti lukuvuoden alkaessa. Poistumisharjoituksia järjestetään lukuvuoden aikana.</li> <li>* EA1-tason ajantasaiset taidot riittävän monella koulun henkilökunnasta</li> <li>* Henkilöstön alkusammutusharjoituksia</li> <li>* 7.-luokkalaisten perehdytys turvalliseen toimintaan 1.9.2020</li> <li>* 8.- luokkalaisten alkusammutusharjoituksia</li> <li>* NouHätä – pelastustaitokoulutus ja -kilpailu kahdeksaluokkalaisten.</li> </ul>
Toiminnan arviointi	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 8.- luokkalaisten alkusammutusharjoituksia → ei toteutunut koronan vuoksi</li> <li>* NouHätä – pelastustaitokoulutus ja -kilpailu kahdeksaluokkalaisten. → ei toteutunut koronan vuoksi</li> </ul>

## Päivänavausten järjestäminen

Toiminnan toteutus	Päivänavauksia ajankohtaisista teemoista päivittäin kello 9 keskusradiosta. Salipäivänavauksia järjestetään mahdollisuuksien mukaan kerran kuussa. Oppilaat ovat mukana päivänavausten suunnittelussa ja toteutuksessa.
Toiminnan arviointi	Keskusradion kautta pidetyt päivänaukset ovat toteutuneet. Salipäivänavauksia ei ole voitu pitää koronan vuoksi. Oppilaskunta on osallistunut päivänavausten valmisteluun ja pitämiseen aktiivisesti.

## Opetuksen järjestäminen

Opetusjärjestelyt	Luokat, oppilasmäärät ja luokanvalvojat (liite 3)
Tuntikehyksen käyttö 2020 - 2021	Tuntien jakautuminen opetukseen ja muihin tehtäviin Yleisopetuksen tuntikehyks on 635 tuntia, josta opetukseen 594 tuntia, luokanvalvojakorvaukset 22 tuntia ja muut OVTES :n mukaiset korvaukset 19 tuntia. S2-opetus 34 tuntia ja luokkamuotoinen sekä laaja-alainen erityinen tuki 183 tuntia
Monialaiset kokonaisuudet	7. luokat: viikko 12 8. luokat: viikko 3 Terve minä 9. luokat: viikko 21 Eväitä elämään Kaikki luokka-asteet: iltapahtuma, päivällä ei pidetä lukujärjestyksen mukaisia oppitunteja
Teemat ja painotukset	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yhteiskoululaisille tarjotaan aamuisin teetä, kahvia ja korppuja tai ruisleipää. Hyvinvoinnin tukeminen em. keinolla on osoittautunut viime lukuvuoden kokeilussa onnistuneeksi.</li> <li>• Yhteiskoulussa on lukuvuonna 2020-2021 kaksi tavoitteellisesti liikuntaa harrastavien luokkaa. Heille järjestetään kaksi kertaa viikossa aamuharjoittelua urheiluvallmentajan johdolla.</li> <li>• Koulukoira Saga työskentelee yhteiskoulussa kahtena päivänä viikossa.</li> <li>• Oppilaiden osallisuuden lisääminen ja kuulluksi tuleminen vahvistaminen koulun toimintaan ja toimintaympäristöön liittyvissä asioissa. Oppilaat ovat mukana yhteisöllisessä oppilashuollossa sekä opettajien työryhmien kokouksissa.</li> <li>• Syrjäytymisen ehkäisy: yksilöllisesti räätälöidyt ja joustavat oppimissuunnitelmat perusopetuksen päättötodistuksen saamiseksi.</li> <li>• Yhteistyö Etsivän nuorisotyön ja ohjauksen kanssa: Etsivän nuorisotyöntekijän sekä opintojen ohjaajan yhteistyö toisen asteen opiskelupaikan saamiseksi ja sinne siirryttäessä sekä mahdollisesti keskeytyksen sattuessa.</li> </ul>

Tieto- ja viestintäteknikan hyödyntäminen opetuksessa	Luokkatiloissa olevan esitystekniikan käyttöä kehitetään ja opettajille järjestetään yksilöllistä käyttökoulutusta ja työpajoja. Koulun Tutor-opettajat antavat henkilö- ja ryhmäkohtaista koulutusta.
Katsomusaineiden opetus	Koulussa annetaan opetusta seuraavissa katsomusaineissa: UE, UO, ET ja IS. Islamien opetus tapahtuu verkko-opetuksena Tampereelta.
Monikulttuurinen opetus	S2-opetusta annetaan oppilaille, jotka ovat siihen lain mukaan oikeutettuja. Yhteiskoulussa annetaan venäjän kielen opetusta yksi vuosiviikkotunti venäjää äidinkielenään puhuville oppilaille.
Yhteiset opetusjärjestelyt toisten koulujen kanssa	
Kieliohjelma	Kaupungissa hyväksytty kieliohjelma sisältää yhteisinä vieraina kielinä A1-englantia ja B1-ruotsia sekä kahdeksännellä ja yhdeksännellä luokalla valinnaisaineina opetettavia C-saksaa ja -ranskaa.
Toiminnan arviointi	7. luokkien monialaiset siirrettiin viikolle 22 Koronan takia. Teemana vesi. Kaikille vuosiluokille yhteinen monialainen kokonaisuus (iltatapahtuma) toteutui.  Koulukoira Saga työskenteli syyslukukaudella suunnitellusti kahtena päivänä viikossa. Kevätlukukaudella etäopetusjakson jälkeen Saga ei koronaan liittyvien turvallisuusseikkojen vuoksi ollut koululla.

#### Erityisopetuksen järjestäminen

Laaja-alainen erityisopetus	Laaja-alaista erityisopetusta järjestetään opetussuunnitelman mukaisesti osana kolmiportaista tukea. Koulussa on kaksi laaja-alaista erityisopettajaa, jotka antavat sekä pienryhmä että samanaikaisopetusta.
Luokkamuotoinen erityisopetus	Koulussa on kaksi vuosiluokkien 7-9 pienluokkaa. Pienluokkaopetus on tarkoitettu oppilaille, jotka tarvitsevat vahvaa erityistä tukea oppimiseen, hyvinvointiin ja elämänhallintaan. Luokissa työskentelee vastuuopettajien lisäksi kaksi osa-aikaista tuntiopettajaa ja koulunkäyntiavustajia. Oppilaita integroidaan yleisopetuksen ryhmiin yksilöllisten valmiuksien mukaan, lähinnä taito- ja taideaineissa sekä valinnaisaineissa.  Tehostetun tuen Jopo-luokalla nuoret voivat suorittaa perusopetuksen 9. luokan vaihtoehtoisella tavalla. Lukuvuosi jaksottuu työpajoihin ja kouluopiskeluun. Työpajojen aikana oppilaat opiskelevat osan viikosta koulussa ja osan työpaikalla. Luokassa työskentelee osan viikkoa opettajan lisäksi nuorisotoimen ja koulun yhteinen sosiaaliohjaaja. Jopo-luokan oppilaat opiskelevat liikunnan ja valinnaisaineet yleisopetuksen ryhmissä.
Yhteystiedot	Minna Halmari, laaja-alainen erityisopettaja, <a href="mailto:minna.halmari@karkkila.fi">minna.halmari@karkkila.fi</a> Taina Lind, laaja-alainen erityisopettaja, <a href="mailto:taina.lind@karkkila.fi">taina.lind@karkkila.fi</a> Elisa Virva-Auvinen, pienluokka 7.-9. erityisluokanopettaja, <a href="mailto:elisa.virva-auvinen@karkkila.fi">elisa.virva-auvinen@karkkila.fi</a> Petteri Vuorela, pienluokka 7.-9. erityisluokanopettaja, <a href="mailto:petteri.vuorela@karkkila.fi">petteri.vuorela@karkkila.fi</a> Virpi Lepistö, Jopo-luokan erityisluokanopettaja, <a href="mailto:virpi.lepisto@karkkila.fi">virpi.lepisto@karkkila.fi</a> Otso Ahjoniemi, erityisopetuksen tuntiopettaja, <a href="mailto:otso.ahjoniemi@karkkila.fi">otso.ahjoniemi@karkkila.fi</a> Teea Suominen, erityisopetuksen tuntiopettaja, <a href="mailto:teea.suominen@karkkila.fi">teea.suominen@karkkila.fi</a> Anna Uusitalo, Jopo-ohjaaja, <a href="mailto:anna.uusitalo@karkkila.fi">anna.uusitalo@karkkila.fi</a>
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti.

## Tukiopetus

Tukiopetukseen varattu resurssi	Tukiopetukseen on varattu kahdeksan vuosiviikkotuntia.
Tukiopetuksen järjestäminen	Tukiopetus on tärkeä osa oppimisen tukea. Tukiopetusta voivat pyytää oppilas itse tai hänen huoltajansa; myös aineenopettaja voi sitä ehdottaa. Opetus tapahtuu oppituntien ulkopuolisella ajalla, usein jo ennakoivana tukitoimena. Tuntikehyksen käytön tehostamiseksi opettaja voi ottaa tukiopetustunnille muiden saman aineen opettajien oppilaita.
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti.

## Leirikoulut

Luokat / opetusryhmät, ajankohdat, paikat ja leirikouluun osallistuvat opettajat ja muut henkilöt	Leirikouluja voivat järjestää vain päättöluokat sekä erityisen tuen luokat. Opetuksen järjestäjä ei osallistu leirikoulun rahoittamiseen.
Toiminnan arviointi	

## Koulunkäynnin ohjaajien työjärjestelyt

Koulun käytettävissä oleva resurssi	Pienluokat 30 + 30 tuntia Tehostettu tuki 30 + 30 + 34 + 30 + 30 tuntia viikossa
Toiminnan toteutus	Osa tehostetun tuen ohjaajista työskentelee myös pienluokkien tukena. Tarvetta arvioidaan joustavalla periaatteella lukuvuoden aikana ja tukea kohdennetaan tarpeen mukaan.
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti.

## Opinto-ohjauksen järjestäminen

Toiminnan toteutus	<p>Luokamuotoisen ohjauksen lisäksi oppilas saa pienryhmä- sekä yksilöohjausta. Henkilökohtainen ohjauksen osuus painottuu erityisesti yhdeksännellä luokalla. Oppitunneilla vieraillee työelämän ja oppilaitosten edustajia kertomassa eri ammanteista ja koulutuspoluista. Karkkilan etsivän nuorisotyön kanssa tehdään säännöllistä ja aktiivista yhteistyötä. 7.-luokkalaiset tutustuvat nuorisotilaan ja sen toimintaan.</p> <p>8. luokkien oppilaat tekevät mahdollisuuksien mukaan opintokäyntejä paikallisiin yrityksiin.</p> <p>Työelämään tutustumisjaksoja (TET) on 8. luokalla ja 9. luokalla.</p> <p>9. luokat tutustuvat jatko-opintomahdollisuuksiin Luksian toimipisteissä, Forssan ammatti-instituutissa sekä Karkkilan lukiossa. Oppilaiden kiinnostuksen mukaan opinto-ohjaaja auttaa järjestämään tutustumispäiviä myös muihin toisen asteen oppilaitoksiin.</p> <p>Jatko-opintoilta järjestetään marraskuussa 9.-luokkalaisille ja heidän huoltajilleen.</p>
Yhteystiedot	Krista Härme, opinto-ohjaaja, <a href="mailto:krista.harme@karkkila.fi">krista.harme@karkkila.fi</a>
Toiminnan arviointi	8. luokkien TET-jakso ei toteutunut keväällä 2021 (korona) 9. luokkalaisten vierailut ammatillisiin oppilaitoksiin ei toteutunut (korona)

### Oppilashuollon järjestäminen

Toiminnan toteutus	<p>Koulun yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän muodostavat rehtori, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja, psykologi, laaja-alaiset erityisopettajat, opinto-ohjaaja, edustaja nuorisotoimesta, Jopo-luokan sosiaaliohjaaja sekä oppilasedustajia.</p> <p>Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä seuraa ja tukee yhteisön hyvinvointia. Oppilashuoltoryhmä koordinoi koulun ja opetusryhmien yhteisöllistä tuen tarvetta sekä oppilaiden fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista tukea. Lisäksi oppilashuoltotyössä edistetään kasvu- ja oppimisympäristön terveyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia, seurataan ja arvioidaan edellä mainittujen asioiden toteutumista edelleen kehittämistä varten. Oppilashuoltoryhmän tehtäviin kuuluvat ennaltaehkäisevä työ ja varhainen puuttuminen sekä koulun oppilashuollon käytäntöjen kehittäminen.</p> <p>Jokaisen luokan hyvinvointia ja tuen tarpeita seurataan säännöllisesti ja vähintään kerran vuodessa toteutettavan hyvinvointikyselyn pohjalta. Luokan hyvinvoinnin tilanne käsitellään yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmän kokouksessa, jossa luokanvalvoja on mukana.</p> <p>Oppilaan oppimisen ja kasvun yleisen, tehostetun ja erityisen tuen osalta liittyvä tuen tarpeen arviointi, suunnittelu ja seuranta ovat osa pedagogista työtä.</p> <p>Yksilökohtainen oppilashuoltoryhmä kootaan yksittäisen oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja oppilashuollon palveluiden järjestämiseksi.</p>
Yhteystiedot	<p>Päivi Valkeapää, koulukuraattori, <a href="mailto:paivi.valkeapaa@karkkila.fi">paivi.valkeapaa@karkkila.fi</a> Anu Maununen, kouluterveydenhoitaja, <a href="mailto:anu.maununen@karviainen.fi">anu.maununen@karviainen.fi</a> Tom Dahlqvist, terveyskeskuspsykologi, <a href="mailto:tom.dahlqvist@karviainen.fi">tom.dahlqvist@karviainen.fi</a> Minna Kotilainen, psykiatrinen sairaanhoitaja, <a href="mailto:minna.kotilainen@karviainen.fi">minna.kotilainen@karviainen.fi</a></p>
Toteutui suunnitelman mukaisesti.	Toteutui suunnitelman mukaisesti.

### Poissaolojen seuranta

Toiminnan toteutus	<p>Luokanvalvoja seuraa Wilman välityksellä poissaoloja päivittäin. Jos oppilas on luvatta poissa tai jos selvitettyjä poissaoloja kertyy huolestuttavan paljon tai niitä on säännöllisesti, opettaja on yhteydessä kotiin ja selvittelee tilannetta. Tarvittaessa ohjataan oppilas kouluterveydenhuoltoon, koulukuraattorille tai muihin oppilashuollon tukipalveluihin. Poissaoloihin puuttumiseen on käytössä Vihdin opetustoimen ja Karviaisen kanssa luotu yhteinen toimintamalli.</p>
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti.

### Oppilasarviointi

Arvioinnin ajankohdat ja tavat	<p>Syyslukukauden päätteeksi annetaan välitodistus ja lukuvuoden päättyessä lukuvuositolustus. Yhteiskoulun todistuksissa käytetään numeroarviointia.</p> <p>Arvioinnin tarkoituksena on edistää oppimista. Oppilas ja opettaja käyvät arvioivaa dialogia koko oppimisprosessin ajan osana päivittäistä opetusta ja työskentelyä. Oppilas saa jatkuvaa yksilöllistä palautetta käytännön tilanteissa, joissa oppilaan omia ratkaisuehdotuksia kuullaan kannustavassa ja realistisessa hengessä ja samalla kehitetään oppilaan vahvuuksia. Arviointikeskustelussa ja vertaisarvioinnissa peilataan työn tekemisen kokemuksia ja</p>
--------------------------------	--

	<p>oppimisprosessia. Itsearvioinnissa oppilasta ohjataan arvioimaan omaa opiskeluaan, oppimistaan ja työskentelytaitojaan.</p> <p>Koulunkäynnin ja oppimisen itse- ja vertaisarviointia toteutetaan eri oppiaineissa läpi lukuvuoden.</p> <p>Vuosiluokittain arvioidaan seuraavia asioita:</p> <p><u>7. luokka</u></p> <p>Oppilaat arvioivat työskentelyään ja läksyjen tekoa pitämällä oppimispäiväkirjaa kotona viikon ajan (syyslomaa ennen/luokanvalvojat).</p> <p><u>8. luokka</u></p> <p>Oppilaat arvioivat sosiaalisia taitojaan ja ryhmässä oppimista tammi-helmikuussa ennen henkilökohtaisia kehityskeskusteluja (luokanvalvojat).</p> <p><u>9. luokka</u></p> <p>Oppilaat arvioivat opiskeluaan ja asettavat itselle peruskoulun päättötavoitteet (opinto-ohjaaja)</p>
<b>Toiminnan arviointi</b>	Luokanvalvojen johdolla ei ole pidetty oppimispäiväkirjaa.

#### Oppilaiden osallisuus

Oppilaskuntatoiminta	<p>Oppilaskunnan hallitus koostuu vaaleilla valituista 8.-9. luokkien oppilasta ja 7. luokkien nimeämistä oppilasta ja se kokoontuu noin kerran kuukaudessa. Hallitus järjestää lukuvuoden aikana erilaisia oppilaille suunnattuja tapahtumia sekä itsenäisesti että yhteistyössä muiden työryhmien kanssa. Oppilaita ohjataan aktiivisesti osallistumaan koulun toiminnan kehittämiseen ja hallituksen toimintaa ohjaa oppilaskunnan laatima toiminnan vuosikello.</p> <p>Opettajakunnan työryhmien kokouksissa on mukana tarvittaessa myös oppilaskunnan hallituksen jäseniä ja tukioppilaita.</p> <p>Oppilaskunnan toimintaa ohjaavat Laura Parviainen, Milla Rajakangas, Tytti Tiainen ja Anna Uusitalo</p>
Kummiluokkatoiminta	
Tukioppilastoiminta	<p>Tukioppilaiden tärkein tehtävä on perehdyttää seitsemäsluokkalaisten sekä muut koulun uudet oppilaat yhteiskoulun arkeen ja tukea heitä ryhmäytymisessä. Lukukauden alussa tukioppilaat järjestävät ohjelman 7.-luokkalaisten ryhmäytymispäivänä, joka järjestetään koulun ympäristössä.</p> <p>Tukioppilaille järjestetään peruskoulutus, jossa opitaan yhteistyötaitoja sekä pohditaan keinoja yksinäisyyteen ja koulukiusaamiseen puuttumiseen. Tukioppilaat pitävät päivänavauksia.</p> <p>Tukioppilaat ja opinto-ohjaaja käyvät jokaisella alakoululla toukokuun aikana perehdyttämässä 6.-luokkalaisten yhteiskoulun toimintaan. Samalla tuetaan alakoulu-yläkoulu nivelvaiheen onnistumista.</p> <p>Tukioppilastoiminnan ohjaajina toimivat Virpi Lepistö ja Teea Suominen</p>
KiVa-koulu ja Vertaissovittelu	<p>Yhteiskoulun käytössä oleva KiVa-koulun materiaali tukee sosiaalisia taitoja, edistää ryhmän oppilasryhmien hyvinvointia ja vähentää koulukiusaamista.</p> <p>Käytännön KiVa-toimintaa organisoivat Tapio Kesälahti ja Kirsi Virta.</p>

	<p>Verso-ohjaajina toimivat Minna Halmari, Krista Härme, Anna Uusitalo ja Annikki Vilppala.</p>
Kerhotoiminta	<p>Kerhotoimintaa järjestetään, mikäli turvallisuusmääräykset ja koulun ulkopuolinen hankerahoitus sen mahdollistavat.</p> <p>*Tukioppilaskerho *Näytelmäkerho  *Kuviskerho *Robottiikkakerho  *Backgammon-kerho *Kuorokerho *Bändikerho  *Musikaalikerho  *Hygieniapassi  *Valokerho/ Karkkilasalin valotekniikka  *Lucia-kerho</p> <p>Kerhotoimintaa järjestetään OPH:n hankerahoituksella ja toiminnasta tiedotetaan koululla, koulun kotisivuilla ja Wilmassa.</p>
Muu toiminta	<p>**Karkkilan yhteiskoulu on ollut yli kymmenen vuoden ajan mukana valtakunnallisessa Ihme-Filmi -projektissa.</p>
Toiminnan arviointi	<p>Ihme-Filmi-projektiin ei osallistuttu (korona)</p> <p>Oppilaskunnan hallitus muodostui kaikista toiminnasta kiinnostuneista 7.-9.lk oppilaista (yht. 34 kpl), ja hallituksen puheenjohtaja valittiin vaaleilla. Oppilaskunnan hallitus kokoontui etäopetusaikaa lukuun ottamatta n. 1-2 kertaa kuukaudessa ja järjesti Halloween-viikon ohjelman sekä vappuhulinat. Lisäksi hallitus osallistui Nenäpäivän järjestämiseen. Oppilaskunnan hallitus on tuonut näkemyksiään esille myös muissa koulun asioissa (esim. tasa-arvo ja yhdenvertaisuus).</p> <p>Lucia-kerho toteutettiin 10 hengen minikerhona vallitsevan koronatilanteen takia. Lucia-kulkue videoitiin Karkkilan kirkossa ja esitettiin yhteiskoulun oppilaille sekä jaettiin karkkilalaisille katsottavaksi. Kuorokerho ja bändikerho kokoontuivat koronarajoitusten puitteissa lukuvuoden aikana. Kuorokerhon esitys yhdessä kuvataiteen oppilaiden kanssa siirtyy seuraavaan syksyyn.</p> <p>Tukioppilaat järjestivät syksyllä 7. lk ryhmäytymispäivän ja toteuttivat kaksi päivänavausta keskusradiossa. Ystäväpäivänä tukioppilaat levittivät positiivisia sydänviestejä ympäri koulua ja järjestivät koulurauhan julistuksen.</p> <p>Näytelmäkerho ja valokerho eivät toteutuneet koronan vuoksi.</p> <p>Kahdeksansien luokkien Karkkilan historiaan pohjautuva Amazing Karkkila -kilpailu toteutui. Jopo-oppilaat osallistuivat Amazing Karkkilan järjestämiseen.</p>

### Toiminnan kehittäminen

Opetuksen kehittäminen	<p>Yleisen ja tehostetun tuen keinojen jatkuva kehittäminen takaa oppilaille varhaisen ja tehokkaan tuen oppimisvaikeuksissa. Oppimisen tuen kirjaaminen Wilmaan nopeuttaa oppilaan tuen saamista nivelvaiheista huolimatta.</p> <p>Oppilaiden työskentelyä erilaisissa oppimisympäristöissä ja -alustoilla lisätään ja kehitetään.</p>
Henkilöstön osaamisen ja johtajuuden kehittäminen	<p>Osaamisen kehittäminen</p> <p>Opettajat osallistuvat täydennyskoulutukseen. Koulukohtaiset ja opettajakohtaiset koulutustarpeet nousevat pääosin kehityskeskustelujen pohjalta. Koulun kannalta tavoitteena on sekä yhteisön että yksilön hyvinvoinnin kehittäminen, monialaiset oppimiskokonaisuudet ja oppilaiden varhaiseen tukemiseen liittyvät haasteet.</p>



	<p>Johtamisen kehittäminen</p> <p>Vararehtori jakaa osan rehtorin tehtävistä erikseen maksettavan TVA-korvauksen pohjalta.</p> <p>Johtoryhmä, johon kuuluu rehtori ja vararehtori  Tapio Kesälahti, Hyvä arki työryhmä  Minna Halmari, Kestävä kehitys työryhmä  Henna-Riikka Mäkelä, Luokanvalvojuus työryhmä  Tanja Kavander, TVT-työryhmä  Laura Parviainen, Juhlatyöryhmä</p> <p>Johtoryhmä kokoontuu säännöllisesti suunnittelemaan koulun toimintaa. Johtoryhmän jäsenet vastaavat työryhmien työskentelystä. Jokaisella työryhmällä on koko koulua koskevia vastuutehtäviä.</p> <p>Työryhmien tavoitteet lukuvuodelle 2020-2021:</p> <p><b>Hyvä arki:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arjen käytäntöjen tarkastelua ja kehittämistä myös etätyöskentelyn näkökulmasta.</li> <li>2. Työhyvinvointi ja jaksaminen myös etätyöskentelyn näkökulmasta.</li> <li>3. Oppilaiden välituntitoiminnan kehittäminen yhteistyössä oppilaiden kanssa.</li> </ol> <p><b>Kestävä kehitys:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Viihtyvyyden lisääminen kouluympäristössä: huomioidaan sekä sosiaalinen että fyysinen ympäristö.</li> <li>2. Oppilaiden osallisuuden ja aktiivisuuden lisääminen koulussa.</li> <li>3. Tavoitteena nostaa esiin seuraavia teemoja: ympäristön kunnioittaminen, vastuullinen kulutus, ympäristöstä huolehtiminen ja hyvät tavat.</li> </ol> <p><b>Luokanvalvojuus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lv-tuntien suunnittelu ja luokanvalvojuuden tukeminen.</li> <li>2. Kannustaminen hyviin käytöstapoihin ja niiden ylläpitäminen.</li> </ol> <p><b>TVT:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ylläpitää ja kehittää yhteiskoulun Yhteiset -kansiota sekä perehdyttää uusia opettajia sen käyttöön.</li> <li>2. Olla apuna ja tukena arjen TVT-pulmissa ja kehittää koulun tietoteknisiä asioita yhdessä johtoryhmän kanssa.</li> </ol> <p><b>Juhlat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koulun yhteishengen kohottaminen koko koulun tapahtumien myötä epävarmasta tilanteesta huolimatta.</li> <li>2. Juhliin ja tapahtumiin liittyvän tapakulttuurin opettaminen ja kouluyhteisön kulttuurin harrastamisen tukeminen vastuulliset valinnat huomioiden.</li> <li>3. Osallistaa muita tiimejä ja oppilaita koulun tapahtumien rakentamiseen.</li> </ol>
Resurssien tehokas hyödyntäminen	<p>Tuntikehyksen jakamisessa on pyrkimys muodostaa mahdollisimman toimivia ja opetuksen onnistumista tukevia ryhmiä. Yhteisopettajuutta kehitetään, jotta oppilaiden koulupäivän jälkeinen tukiopetuksen tarve vähentyisi. Lukuvuonna 2020-2021 yhteisopettajuutta toteutetaan erityisesti äidinkielen sekä ruotsin ja englannin kielen oppitunneilla.</p>

Ympäristötoiminnan kehittäminen	<p>Kestävän kehityksen edistäminen.</p> <p>Koulun pihojen ja sisätilojen toiminnallisuuden ja viihtyisyyden lisääminen.</p> <p>Hyvät käytöstavat ja ympäristön siisteydestä huolehtiminen.</p>
Toiminnan arviointi	<p>Keke-tiimin tavoitteet ovat toteutuneet kohtalaisesti teemapäivien toteutuksessa. Arkeen niitä olisi hyvä saada lisää. Ensi vuodeksi voisimme ottaa oppilaita mukaan "Arki-agenteiksi".</p> <p>Välituntitoiminnan kehittäminen on ollut jäissä koronan vuoksi.</p> <p>TVT-tiimin tavoitteet ovat toteutuneet melko hyvin lukuvuoden aikana.</p> <p>Juhlatiimin tavoitteet on saavutettu osittain: kaikki koulun juhlat (itsenäisyysjuhla, joulujuhla, pääsiäistapahtuma ja kevätjuhla) saatiin järjestettyä etäyhteyksiä ja etukäteisvideointia hyödyntäen. Lukuvuoden aikana järjestettiin myös koko koulun yhteinen iltatapahtuma turvallisuusseikat huomioiden. Tapakulttuurin toteuttaminen ei ole täysin toteutunut koronan vuoksi. Muita tiimejä ja oppilaita osallistettiin tapahtumien järjestämisessä (esim. iltakoulussa).</p> <p>Yhteisopettajuutta on toteutettu SUK + S2, englannin ja ruotsin kielen sekä matematiikan tunneilla.</p>

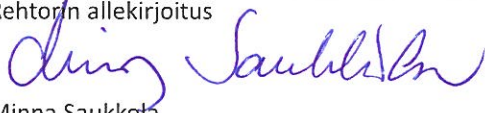
#### Koulun omat kehittämishankkeet

Kehittämishankkeet	Valtakunnallinen Taidetestaajat –toiminta ja Uttakoulua-hanke, Kerhotoiminnan kehittämishanke ja Tutor-opettajahanke sekä Karkkilan Elämyspolku.
Toiminnan arviointi	<p>Uttakoulua-hanke käytänteitä esitelty ja materiaaleja tuotu käyttöön.</p> <p>Kymmenkunta kahdeksaluokkalaista osallistui Taidetestaajien lähettilästoimintaan, jota on tehty näkyväksi Taidetestaajien sosiaalisessa mediassa. Taidetestaaja-vierailut peruuntuivat koronasta johtuen. 7. lk elämyspolku (kirjastossa) toteutui. 8. lk + 9. lk kirjavinkkaukset osana elämyspolkua eivät toteutuneet.</p>

#### Yhteistyö

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö	
Koulujen välinen yhteistyö	<p>Yhteiskoululla ja lukiolla on yhteisiä opettajia ja ainekohtaista yhteistyötä. Saattaen vaihto - keskustelut siirryttäessä alakouluista yhteiskouluun.</p> <p>Halikon Armfeltin koulun äidinkielen opetusryhmien kanssa yhteistyötä esim. vertaispalautteen antamisen muodossa.</p>
Kansainvälinen yhteistyö	Saksan ryhmät tekevät lukuvuoden aikana kansainvälistä eTwinning-yhteistyötä turkkilaisen ryhmän kanssa. Yhdeksäluokkalaisten bonus-svenska-ryhmien opintokäynti. Opettajakunnan jäsen osallistuu Erasmus KA1-liikkuvuusprojektiin, jonka pohjalta kehitetään koulun kansainvälisyyskasvatusta.
Kodin- ja koulun välinen yhteistyö	<p>Vanhempainillat, vanhempaintoimikunnan, luokanvalvojen ja huoltajien tapaamiset, Wilma.</p> <p>Iltamenot-tapahtuma toukokuussa: avoimet ovet huoltajille, henkilöstöön ja koulun toimintaan tutustumista, lukuvuoden töiden esittelyä ja eri oppiaineisiin liittyviä toimintatuokioita. Kutsuttuina iltaan ovat erityisesti tulevat seitsemäsluokkalaiset huoltajineen.</p>

Muu yhteistyö	Karkkilan seurakunta, paikalliset yritykset, järjestöt ja seurat, Karkkilan nuorisotoimi ja etsivä nuorisotyö, työväenopisto, kaupunginkirjasto, poliisi, palo- ja pelastuslaitos, Karviainen, museot, toisen asteen oppilaitokset
<b>Toiminnan arviointi</b>	<p>Avoimet ovet eivät toteutuneet (korona) 9 luokkien jatkokoulutusinfoilta onnistui hienosti etänä (osallistujia enemmän kuin lähitapaamisissa)</p> <p>Suomen kielessä ja kirjallisuudessa sekä S2:ssa tehtiin aktiivista yhteistyötä kirjaston kanssa. Yhdeksäsluokkalaisten yhteistyö SUK+S2-oppiaineissa Halikon Armfeltin koulun kanssa peruuntui etäopetukseen siirtymisen vuoksi.</p> <p>Erasmus KA1-liikkuvuusprojekti siirtyi koronan vuoksi. Etsivän nuorisotyön kanssa on tehty meet-yhteistyötä lukuvuoden aikana pienluokassa.</p> <p>Koulun arkea ja juhlaa on tehty näkyväksi myös koulun ulkopuolisille tahoille Instagramissa.</p>

Suunnitelman päiväys	Rehtorin allekirjoitus
Toiminnan arvioinnin päiväys 31.5.2021	<p>Rehtorin allekirjoitus</p>  <p>Minna Saukkola</p>



## Koulutyön järjestäminen lukuvuonna 2020-2021:

## Liite 1.

- Laitteiden ja materiaalien saatavuus on varmistettu.
- Käsidesiä käytetään kouluun, ruokasaliin ja luokkiin saavuttaessa. Käsipesua saippualla kehoitetaan tekemään useita kertoja päivän aikana.
- Oppilaat huolehtivat itse turvaväleistä välituntien aikana. Kaikki välitunnit vietetään ulkona.
- Kouluruokailun järjestäminen: yhteiskoulu ruokailee kahdessa vuorossa, jotka edelleen porrastettu kahteen osaan, oppilaat istuvat luokittain. Astioiden palautus kahteen pisteeseen.
- Oppilaiden koulussa käyttämien tietoteknisten laitteiden näppäimistöt ja näytöt puhdistetaan jokaisen käyttäjän jälkeen. Oppilas puhdistaa itse käytössään olleen laitteen ja muut työvälineet.
- Luokista on poistettu ylimääräiset kalusteet ja saatu väljyyttä luokkatiloihin. Käytävillä on työpisteitä.
- Kulkemista koulun tiloissa on ohjattu niin, ettei ruuhkia syntyisi.
- Oppilashuoltohenkilöstö toimii koululla, mutta mahdolliseen etäopetukseen siirryttäessä voi yhteydenotto tapahtua myös Meet-etäyhteyden avulla.
- Viestintä koteihin sekä kodin ja koulun välinen yhteistyö: koulutason viestintä on rehtorin vastuulla. Luokanvalvoja viestii Wilman välityksellä omien oppilaiden asiat. Suositetaan myös Meet-palavereja, erityisesti vanhempainvarttien osalta.

## Lähi- ja etäopetuksen vuorottelu:

- Lähi- ja etäopetuksen vuorottelun aikataulutus: yleisopetuksen 7. luokkien opetus tapahtuu kokonaan lähiopetuksena, 8.-9. luokat vuorottelevat kahden viikon syklistä. Pienluokkalaiset (PL1, PL2 ja JOPO) ja muut erityisen tuen oppilaat sekä perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilaat opiskelevat kokonaan lähiopetuksessa.
- Etäopetusta annetaan työjärjestyksen mukaisesti ja opettaja sekä oppilaat ovat koko oppitunnin tavoitettavissa Meetin kautta. Oppilaiden poissaoloja etäopiskelun aikana seurataan tehostetusti ja niihin puututaan Karkkilan mallin mukaisesti.
- Oppimisen tuki: erityisopettajan opetusta, koulunkäynnin ohjaajien tukea sekä tukiopetusta järjestetään etäopetusaikana Meetin avulla ja lähiopetukseen palattaessa tehostetusti.
- Kotiin lainattavista laitteista laaditaan sopimus huoltajan kanssa.
- Kouluruokailun järjestämisestä etäopetusoppilaille vastaa ruokahuoltopalvelut.

## 1. Hygienia

- käsidesiä käytetään aina kouluun tullessa, ennen luokkatilaan siirtymistä ja ennen ruokailua
- käsipesu saippuaa käyttäen mielellään useaan kertaan koulupäivän aikana ja aina WC-käynnin jälkeen
- yskiminen ja aivastaminen kertakäyttöiseen nenäliinaan tai hihaan
- koulun tilat siivotaan päivittäin ja luokissa suoritetaan pöytäpintojen lisäpyyhintä vähintään kerran päivässä (kertakäyttöiset puhdistusliinat tai spray+kuituliina)
- oppilas pyyhkii oppitunnilla käytössään olleen Chromebookin ja muut työvälineet
- ulkovaatteet jätetään käytävälle naulakkoon
- käsidesit käytössä kouluun, luokkiin ja ruokasaliin saavuttaessa, kaikki käyttävät
- käytävien ovet pidetään pääsääntöisesti auki, jotta kahvoja kosketeltaisiin mahdollisimman vähän
- tarvittavat täyttöaineet ja siivousvälineet sillan varastosta

## 2. Etäisyydet

- luokissa on vähemmän kalusteita ja työpöytiä, jotta riittävät etäisyydet luokkakaveriin voidaan mahdollistaa
- ruokasalin pöydät on järjestelty uudelleen ja lattiassa on teippimerkit jonopaikoille. Ruokaillaan vain osoitetulla paikalla, oman luokan kanssa. Astioiden palautukseen on lisäteline
- välituntien jälkeen käytävälle ei jäädä -> suoraan luokkiin
- välitunnilla oppilas huolehtii itse turvallisen etäisyyden muihin oppilaisiin
- osa oppitunneista pidetään ulkona (säävaraus)

## 3. Kulkeminen luokkiin

- vältetään sumppuja ja risteävää liikennettä, ulos ja sisään kuljetaan:
- 100-käytävälle ja TN-luokkaan pingisaulan kautta
- 200-käytävälle pääovesta sillan kautta
- 001-, 002-, KI-, AT- ja MU-luokkiin sillan alta ovista
- 003- ja 006-luokkiin Tammipihan kautta
- KO-luokkiin, pienluokkiin ja jopoon kulku areenan puolelta ruokasalin aulan kautta
- Tammipihalta Valmoon
- liikuntatunnit: Wilman tiedotteissa opettajilta pysyvät ohjeet. Mikäli sää on toivoton, odottavat oppilaat ulkona hallin edessä
- oppilaat menevät aina suoraan luokkiin, ei oleilua käytävillä tai auloissa
- opettajaa ei lähestytä fyysisesti

## 4. Välitunnit

- ulkona, etäisyydet huomioidaan

## 5. Ruokailut

- Kahdessa vuorossa, jotka jaettu kahteen osaan ja ruokailu on oman luokan pöydissä
- Kaksoistunnin jälkeen mennään ruokailuun heti puolen jälkeen (esim. valinnaiset ja liikunta)

## 6. Opettajien kokoontuminen

- Vältetään läheisyyttä, opehuoneessa saa käydä
- Karkkilasali kokouskäytössä

### Koronatartuntaepäily koulupäivän aikana

\*Eristä, toimita kotiin ja anna koronapuhelinnumero\*

Mikäli oppilaan epäillään sairastuneen koronavirukseen koulupäivän aikana tai hänellä on tartuntaan viittaavia oireita, kuten yskä, kurkkukipu, kuume, hengenahdistus, lihaskivut, vatsaoireet ja päänsärky, eristetään hänet muista erilliseen tilaan koulun aikuisen kanssa.

Oppilasta ei viedä terveydenhoitajan luo.

Huoltajalle sovitetaan välittömästi ja pyydetään hakemaan oppilas kotiin.

Mikäli huoltaja ei pääse hakemaan, mutta hänet tavoitetaan, tulee oppilas lähettää taksilla kotiin.

Huoltajalle annetaan koronapuhelimen numerot, jotta tautiepäilyn hoitoon saa asianmukaiset toimintaohjeet.

**Koronapuhelin p. 09 4258 2200 ma-pe klo 8-16, la ja su klo 10-15**





SYSSLUKUKAUSI	
13.8	Koulu alkaa
17.-18.8	Koulukuvaus
1.9.	7. luokkien turvallisuusinfo
1.9.	7. luokkien vanhempainilta
1.9.	Ysien Luksia on the road - Karkkilan torilla
3.9.	Koulurauhan julistus Tammipihalla
11.9.	Oppilaskunnan hallituksen ryhmäytymispäivä
vko 37	Ysien musiikin valinnaisten esiintymisviikko 10.9. Ysien valinnaisryhmän esiintyminen ravintola Valurissa 11.9. Ysien valinnaisryhmän esiintyminen Karkkilan torilla 13.9. Ysien valinnaisryhmän esiintyminen Harjun kentän avajaisissa
23.9.	Koko koulun ryhmäytymispäivä
vk 42	Syysloma
vk 44	9. luokkien TET 1. ryhmä
vk 45	9. luokkien TET 2. ryhmä
	9.luokkien tutustumiskäynti FAI/Forssa
13.11.	Nenäpäivän päivänavaus luokissa klo 9.00 ja Nenätunti klo 12.15
17.11.	Iltakoulu-päivänavaus Meetissä klo 10.00
18.11.	Iltakoulu. Päivällä ei järjestetä lukujärjestyksen mukaista opetusta.
	9. luokkien jatkokoulutusilta huoltajille ja nuorille
4.12.	Itsenäisyyspäivänavaus radiossa klo 9.00 ja itsenäisyysjuhla yseille klo 11.15
14.12.	Lucia-päivänavaus klo 9.30 (ysit), klo 10.00 (seiskat) ja 11.00 (kasit) Karkkila-salissa
16.12.	Oppilaskunnan joulutervehdyskonsertti klo 12.30 Meetissä

22.12.	Joulujuhlapäivä alkaen kello 9.00. Joulujuhlat luokka-asteittain klo 9.30, 10.00 ja 10.30
KEVÄTLUKUKAUSI	
7.1.2021	Kevätlukukausi alkaa
3.2.2021	Talviliikuntapäivä
11.2.2021	Penkkarit
12.2.2021	Wanhat
14.2.2021	Ystävänäpäivän aamupäivän tapahtuma
16.2.21	8-lk. monialainen oppimispäivä
vk 8	Talviloma
	Valinnaisen musiikin ryhmien Musikaali-konsertti klo 13
19.3.	Minna Canth aamunavaus klo 10
	7. luokkien monialainen oppimispäivä
	8. luokkalaisten henkilökohtaiset arviointi- ja kehityskeskustelut
	8. luokkien opintokäynti Heurekaan maaliskuussa vko 11
	8. luokkien NouHätä-kilpailu
	Jopolaisten opintokäynti lämpövoimalaan ja opintokäynti Galleria Bremerissä
31.3.2021	Pääsiäiskirkko klo 12.30
21.4.2021	Matematiikan valtakunnallinen koe 9.- luokkalaisille
	7. luokkalaisten toiveiden liikuntapäivä (Elämyspolku) vk 21 vk 14
	9. luokkalaisten opintokäynti Helsinkiin (Elämyspolku) 2.-3.4.

30.4.	Oppilaskunnan vappuhulinat
5.-6.5.	Kasien taidetestaajat: Lohjan kaupunginorkesterin pelimusiikkikonsertti
	Iltamenot, tulevien 7. luokkien vanhempainilta
10.5.2021	Eurooppa-päivän konsertti, kielikahvila
	Etsivä nuorisotyö esittäytyy yhdeksäsluokkalaisille
	9. luokkien valinnaisten taito- ja taideaineiden opintokäynti Helsinkiin
	Jopolaisten opintokäynti museoon
	Valimomuseo ja Masuuni 9. luokkalaisille fysiikan tunneillaluonnontieteen
	Valinnaisen musiikin 9. luokkalaisten opintokäynti musikaaliin Helsinkiin
26.–27.5.2021	9. luokkien monialainen oppimispäivä
	8. luokkien väittelykisa ja Ilona-palkinto
2.6.2021	Amazing-Karkkila 8.lk: paikalliseen historiaan ja rakennuskulttuuriin tutustumista aamupäivällä ja näytelmä iltapäivällä
3.6.2021	Ysijuhla
4.6.2021	Kättelyharjoitus ja 9. luokkien juhlalounas
5.6.2021	Kevätjuhla kello 9.00



2020-2021

OPPILASMÄÄRÄT JA LUOKANVALVOJAT

KARKKILAN YHTEISKOULU

06.05.2021

LK	LV	P	T	YHT	
7A	MIA JAHTISAARI	11	5	16	
7B	MILLA RAJAKANGAS	8	9	17	
7C	LAURA PARVIAINEN	8	11	19	
7D	TONJA SAUKKIO	5	12	17	
7E	TANJA KAVANDER	8	10	18	
7F	SEIJA SORSA	7	12	19	
7PL	ELISA VIRVA-AUVINEN	5	1	6	
7PL2	PETTERI VUORELA	6	0	6	118
8A	KIMMO TARKIAINEN	16	0	16	
8B	JAANA HIEKKAVUO	6	10	16	
8C	TYTTI TIAINEN	10	12	22	
8D	HENNA-RIIKKA MÄKELÄ	10	11	21	
8E	SANNA SUONPÄÄ	11	11	22	
8PL	ELISA VIRVA-AUVINEN	3	0	3	
8PL2	PETTERI VUORELA	3	0	3	103
9A	SATU KUPIAINEN	11	8	19	
9B	KAISA KOSUNEN	8	10	18	
9C	KIRSI VIRTÄ	12	10	22	
9D	KATI TUUNAINEN	11	9	20	
9E	TAPIO KESÄLAHTI	11	11	22	
9J	VIRPI LEPISTÖ	3	6	9	
9PL	ELISA VIRVA-AUVINEN	0	1	1	
9PL2	PETTERI VUORELA	2	0	2	113
VALMO	MARKO KUMPULA	2	3	5	5
		177	162	339	339

