

Tuorilan koulu

Poikkeusolojen toimintasuunnitelma lv 2020-2021

Suunnitelma koronan vaikutuksesta käytänteisiin (toimenpiteet ja käytänteet)

Koronan vaikutus käytänteisiin ja koulutyöhön yleensä (linjauksia) Noudatetaan Opetushallituksen ja Thl:n suosituksia mahdollisuuksien mukaan.

Käytänteitä Tuorilan koulussa heti lukuvuoden alkaessa ja voimassa toistaiseksi:

Opetus koulupäivän aikana ja käytänteitä

Koulupäivän aikana pyritään välttämään tarpeetonta siirtymistä koulun tiloissa. Turvaväliä / etäisyyttä tulee mahdollisuuksien mukaan noudattaa niin koulutiloissa, koulun piha-alueella kuin koulumatkallakin.

Pienimuotoisia opintoretkeä voidaan toteuttaa esimerkiksi lähiluontoon oman opetusryhmän kanssa turvaväli- ja hygieniaohjeita noudattaen.

Oppilaan kaikki oppitunnit järjestetään omalla koululla, joten koulupäivän sisällä tapahtuvia koulunvaihtoja ei ole. Tämä koskee myös valinnaisia aineita, jotka siis tullaan järjestämään kaikille omalla koululla.

oma opettaja opettaa omaa luokkaa/ryhmää pääsääntöisesti. Kaikilta osin tämä ei ole kuitenkaan mahdollista, ryhmällä saattaa jossain oppiaineessa olla joku toinen opettajan kuin oma luokanopettaja.

-oppilaat opiskelevat omissa ryhmissään mahdollisuuksien mukaan, ryhmiä ei sekoiteta.

Hygieniaan kiinnitetään edelleen erityistä huomiota: Kädet pestään aina kouluun tullessa ja kotiin lähdettäessä, aina välitunnilta tullessa, aina ennen ruokailua ja WC:ssä käynnin jälkeen sekä muutenkin tarvittaessa (esim. aivastamisen ja/tai yskimisen jälkeen). Myös käsidesejä voidaan tarvittaessa käyttää aikuisen valvonnassa. Jokaisella luokalla on käytössään oma WC. Yhteiskäytössä olevia opetusvälineitä käytettäessä ne desinfioidaan opettajan valvonnassa ennen jokaista käyttökertaa.

Välitunteja porrastetaan, ja välitunnit vietetään luokittain määrätyillä välituntialueilla. Jokaisella luokalla on oma välituntialueensa. Välituntivälineet (pallot ym.) ovat vain oman ryhmän käytössä. Joukkuepelejä, joissa fyysinen lähikontakti on mahdollinen, ei voida välituntisin tai liikuntatunneilla pelata. Naulakoilla on ainoastaan yksi luokka kerrallaan.

Ruokailujen ajallista porrastusta lisätään, jotta ryhmät eivät kohtaa toisiaan ruokailussa. Jokaiselle oppilaalle nimetään oma paikka ruokasalissa. Ruokailussa istutaan entistä väljemmin. Oppilaat annostelevat itse ruokansa opettajan valvonnassa. Ottimia vaihdetaan tai

puhdistetaan aina ryhmän vaihtuessa. Ruokapöydät pyyhitään ruokailun jälkeen puhdistuaineella (opettajan tai avustajan toimesta)

Aamulla koulupäivän alkaessa tullaan suoraan omaan luokkaan. Koulun pihalla tai käytävillä ei voi oleskella aamulla ennen oppituntien alkamista, koulupäivän aikana eikä iltapäivällä koulun päättymisen jälkeen. Aamuisin ei tulla kouluun liian aikaisin, vaan esim. viittä minuuttia ennen ensimmäisen oppitunnin alkua. Oppilaat tulevat suoraan omaan luokkaansa ja lähtevät koulusta suoraan kotiin.

Koulun tilojen siivoamista tehostetaan: Tiloja siivotaan tavallista useammin, ja esim. ovien kahvoja ja pulpetinkansia pyyhitään puhdistusaineilla päivittäin.

Mikäli säät sallivat, luokat viettävät mahdollisimman paljon tunteja ulkona, kuitenkin erillään muista ryhmistä. Tämän johdosta asianmukainen pukeutuminen on välttämätöntä.

Kouluun ei saa tulla sairaana (nuha, yskä, päänsärky tai muu oire). Mikäli oppilas sairastuu kesken päivän, opettaja soittaa huoltajalle ja pyytää hakemaan oppilaan kotiin, oppilas siirretään toiseen tilaan jonkun koulun aikuisen valvontaan, kunnes huoltaja noutaa oppilaan kotiin.

Noudatetaan normaalia työjärjestystä, joka pohjautuu Karkkilan perusopetuksen tuntijakoon. valinnaiset pidetään omalla koululla ainakin syyslomaan saakka (näkemysaineet (uo, ue, et, islam) pidetään omalla koululla rajoitusaikana.

Ulkopuolisia vierailijoita ei vastaanoteta kouluilla (huoltajia ei sisälle koulurakennukseen, ellei erikseen ole asiasta sovittu ja turvallisuus varmistettu)

Varautumista vaativia asioita

Vuorottelu tarkoittaa siirtymistä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin ja sitä voidaan käyttää vain silloin, jos tartuntatautiviranomaisen päättämien rajoitustoimenpiteiden takia lähiopetusta ei voida koronavirustilanteen vuoksi turvallisesti järjestää. Kyseessä on poikkeustilanne, jossa noudatetaan uutta, määräaikaista perusopetuslain 20a §. Rajoitustoimenpiteet voivat koskea opetustilojen sulkemista osittain tai kokonaan tai muuta tilojen käytön rajoittamista.

Opetuksen järjestäjän tulee tehdä yleiset linjaukset siitä, miten sekä minkälaisin toteuttamistavoin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin mahdollisesti siirrytään ja kuinka etäyhteyksiä hyödyntävää opetusta, oppimisen tukea, palveluja ja etuuksia koronatilanteen niin vaatiessa järjestetään.

Koulutyön järjestämisessä syksyllä 2020 keskeisiä ovat seuraavat toimenpiteet:

- Laitteiden, yhteyksien ja materiaalien saatavuus ja saavutettavuus varmistetaan.

Lähtökohtaisesti jokaisella oppilaalla tulee olla kotona käyttökelpoinen laite. Mikäli oppilaalla ei sitä itsellään ole, sitä ei tällä hetkellä voi lainata koululta. Huoltajille ja oppilaille on tehty kysely wilman kautta, jossa kartoitettiin valmiuksia kotona tapahtuvaan opiskeluun, mikäli jouduttaisiin siirtymään etäopetukseen. Kyselyn perusteella on alettu varautumaan mm. kalustohankintoihin. Kaikilla oppilailla ei ole omasta takaa tarvittavaa päätelaitetta, vaan oppilas tarvitsee koululta laitteen lainaksi. Tällaisia oppilaita on Tuorilan koulussa noin kymmenkunta.

- Kouluruokailun järjestäminen eri tilanteissa suunnitellaan.

Lähiopetuksessa ruokailut ovat porrastetusti. Mikäli siirryttäisiin etäopetukseen, ruokailun järjestäminen tapahtuisi yhteistyössä ruokapalveluiden kanssa, kaupungin linjauksia noudattaen.

- Oppilashuollon toimintatavat linjataan opetuksen järjestäjäkohtaisesti sekä koulukohtaisessa oppilashuoltoryhmässä ja kriisisuunnitelman ajantasaisuus tarkistetaan.

Tuorilan kriisisuunnitelma on päivitetty ja ajantasainen.

- Oppimisen tuen järjestäminen suunnitellaan myös etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa.

Tukiopetusta ja tehostettua ja erityistä tukea tarjotaan oppilaille tarpeen mukaan. Hyödynnetään erityisopettajan ammattitaitoa ja koulunkäynninavustajien tukea.

Kevään 2020 etäopetusajanjakson aikana havaittuja ”hyviä käytänteitä” tultaisiin jatkamaan. Koulunkäyntiavustajat toimivat myös etänä oppilaiden tukena, opettajan ohjeistuksen mukaan.

Varmistetaan oppilashuollon palvelujen saatavuus. Kuraattori-, psykologi- ja terveydenhoitopalvelut toimivat myös mahdollisen etäopetuksen aikana.

Oppilashuollon Kuraattoripalvelut:

- Kuraattoripalvelua tarjotaan tarvittaessa sekä lähi- että etäopetustilanteessa. Oppilailla on oikeus kuraattoripalveluihin myös poikkeustilanteen aikana.
- Yhteydenotot kuraattoripalveluihin toimivat samoin poikkeusjärjestelyistä huolimatta. Yhteyttä voit ottaa joko Wilman kautta tai puhelimitse.

- Etäopetukseen siirryttäessä kuraattoripalveluita tarjotaan etäyhteyksinä. Yksilövastaanotto ja/tai yksilöllinen monialainen asiantuntijaryhmätyöskentely voidaan siirtää tapahtuvaksi etäyhteydellä joko puhelimitse tai videoneuvotteluvälinein.
- Kuraattorin arvioimat välttämättömät palvelut järjestetään aina myös lähivastaanottona.
- Kuraattoripalveluissa huomioidaan valtakunnallinen THL:n ohjeistus opiskeluhoitopalveluista, joka on luettavissa osoitteessa <https://thl.fi/fi/web/lapset-nuoret-ja-perheet/ajankohtaista/opiskeluhoitopalvelut-koronavirustilanteessa>

Viestintä koteihin sekä kodin ja koulun välinen yhteistyö suunnitellaan.

Koko koulua koskevista ja yleisen tason viestinnästä huoltajille ja eri sidosryhmille vastaa rehtori. Luokanopettaja vastaa oman luokkansa viestinnästä.

Rehtori laatii koko koulua koskevat yleistiedotteet

Luokanopettaja pitää säännöllisesti yhteyttä kotiin, viikottain. Opettajan tulee olla yhteydessä oppilaisiinsa päivittäin myös mahdollisen etäopetusjakson aikana.

Oppilaan opettajat tiedottavat opetukseen liittyvistä asioista omia oppilaitaan ja huoltajia.

Opetustilat ja opetuksen järjestäminen eri tilanteissa

Lukukauden alkaessa koulun kaikki opetusryhmät ovat lähiopetuksessa.

Järjestetään tarvittaessa opetukseen uusia tiloja: tarvittaessa koulun liikuntasali voidaan ottaa opetuskäyttöön, tilantarpeen niin vaatiessa.

Jos etäopetukseen joudutaan siirtymään, henkilökunta pitää ensin suunnittelumeetin, jossa sovitaan mm. luokkien meettien ajankohdat. Henkilökunta pitää sähköisen meetin (ys-kokous) viikottain.

Yhdysluokkien jakaminen etä- ja lähiopetukseen ei ole tarkoituksenmukaista, sillä sama opettaja ei voi opettaa molempia. Mikäli koulussa joudutaan porrastamaan oppilaiden koulunkäyntiä, sen pitää tapahtua yhdysluokittain. Esim. siten, että 5-6 lk. on kokonaisuudessaan etäopetuksessa ja sen opettamisesta huolehtii oma opettaja. Koululle jäävät luokat ottavat käyttöönsä vapautuneet tilat, jolloin tulee lisää väljyyttä. Etäopetusvuoroja voidaan vaihdella tarvittaessa. Mikäli 1-2 lk. on etäopetuksessa, heidän opettamisestaan huolehtii oma luokanopettaja. Koululle lähiopetukseen tulevia 1-2 lk. oppilaita opettaa sijainen, joka voi olla esim. resurssiopettaja. Mikäli lähiopetukseen tulee enemmän kuin puolet oppilaista, oma opettaja huolehtii lähiopetuksesta ja etäopetuksesta huolehtii sijainen. Mikäli 3-4 lk. on etäopetuksessa, oma luokanopettaja huolehtii heidän etäopetuksestaan. Lähiopetukseen tulevien 3.-luokkalaisten opetuksesta huolehtii sijainen. Meettuokioiden ajankohdat mietitään opettajien kesken porrastetusti.

Jotta lähi- ja etäopetus pystyttäisiin hoitamaan kunnolla, se tarkoittaisi 1-2 ylimääräisen opettajan palkkaamista.

Karanteeni: kaupungin yhteisen linjauksen mukaisesti. Oppilaalla on oikeus etäopetukseen vironomaisen määräämän karanteenin aikana. Etäopetusta antaa tilanteesta riippuen joku tehtävään erikseen määrätty opettaja.

Oppimisen tuen järjestäminen suunnitellaan myös etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa. Laaja-alainen erityisopettaja tekee yhteistyötä luokanopettajien kanssa tuen järjestämisessä tehostetun ja erityisen tuen oppilaille.

Viestintä koteihin sekä kodin ja koulun välinen yhteistyö suunnitellaan.

Valmistellaan etä- ja lähiopetuksen vuorottelun aikataulutusta ja päätetään vuorottelussa olevista opetusryhmistä.

-Aikataulutusta ja porrastusta voidaan tarvita esimerkiksi kouluun tulo- ja lähtöajoissa.

Välitunti- ja ruokailuajojen porrastus: Luokkien ruokailuajat on porrastettu mahdollisimman siten, että oppilasryhmien kohtaamisia ei tapahdu. Välitunnit vietetään omilla välituntialueilla. Myös osittain ajallinen porrastus käytössä.

Arvioidaan vuorottelun vaikutusta opetuksen järjestämiseen ja oppimisen arviointiin oppiaineittain.

- jatkuva arviointi, kokeet yms painottuvat lähiopetusjaksolle

Hyödynnetään piha-alueita ja muita koulun lähellä olevia oppimisympäristöjä mahdollisuuksien mukaan. Käytetään koulun sähköisiä oppimisympäristöjä. Lisäksi hyödynnetään oppilaan kodista löytyviä välineitä ja materiaaleja sekä hänen lähiympäristöään.

- Opettajien yhteisiä kokoontumisia tulisi edelleen välttää ja hyödyntää yhteydenpidossa ensisijaisesti etäyhteyksiä.

Muuna kuin lähiopetuksena toteutettava opetus voi vaarantaa haavoittuvammissa asemassa olevien lasten oikeuksien toteutumisen. Poikkeukselliset opetusjärjestelyt eivät koske haavoittuvammissa asemassa olevia oppilaita:

- esiopetuksen oppilaita
- perusopetuksen vuosiluokkien 1–3 oppilaita
- erityisen tuen päätöksen saaneita oppilaita
- pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaita sekä
- valmistavan opetuksen oppilaita.

Näiden ryhmien oppilaiden opetus järjestetään lähiopetuksena, koska heillä todennäköisesti on enemmän haasteita oppia etäopetuksessa ikänsä, kehitystasonsa, ohjauksen tarpeen tai kielitaitonsa vuoksi.

Perusopetuksen järjestäminen etäyhteyksiä hyödyntäen tarkoittaa esimerkiksi opetusjärjestelyä, jossa oppilas ja opettaja eivät ole fyysisesti samassa tilassa, vaan opetus sekä muu oppilaan ja opettajan sekä oppilaiden välinen vuorovaikutus tapahtuvat eri- tai samanaikaisesti esimerkiksi digitaalisia välineitä, kuten etäyhteyksiä, verkko-oppimisympäristöjä, sähköisiä alustoja tai digitaalisia viestintävälineitä hyödyntäen. Etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen tulee olla perusopetuslaissa määriteltyä opetusta.

Riittävän ja säännöllisen vuorovaikutuksen varmistamisessa keskeisiä näkökohtia ovat seuraavat:

- Suunnitellaan lukujärjestys, joka edellyttää säännöllistä vuorovaikutusta ja yhteydenpitoa oppilaisiin useita kertoja päivässä. Oppilaisiin voidaan pitää yhteyttä osana ryhmää tai yksilönä.
- käytetään pääsääntöisesti olemassa olevaa lukujärjestystä
- Huomioidaan vuorovaikutuksen määrässä ja laadussa oppilaiden vahvuudet ja tuen tarpeet: elan ja luokanopettajien tiivis yhteistyö, tunnit joko lukujärjestyksen mukaan tai erikseen yhdessä sovittuna
- Suunnitellaan menettelytavat ja käytänteet, joilla oppilaiden läsnäolo opetuksessa varmistetaan ja joilla sitä tuetaan:
- poissaolojen seuranta Meettien avulla
- Vuorovaikutusta tuetaan tarvittaessa koulun moniammatillisen henkilöstön avulla, esim. koulunkäynnin ohjaajien tai oppilashuollon henkilöstön avulla: Seurataan aktiivisesti oppilaiden vuorovaikutuksen tarvetta ja tarvittaessa lisätään yhteydenottoja.

Karanteenissa ja eristyksessä oleva oppilas voi kuntonsa mukaan osallistua opetukseen etäyhteyden välityksellä samalla, kun muu opetusryhmä opiskelee lähiopetuksessa.

Suunnitelman arviointi 31.5.2021

Koulun toiminta on toteutunut suunnitelman mukaan. Koulussa ei ole tarvinnut toteuttaa etäopetusta. Striimausta on toteutettu muutamalle karanteenissa olleelle oppilaalle.

Henkilökunta on käyttänyt hengityssuojaimis marraskuusta 2020 lähtien. 5. ja 6.luokkalaisille tuli vahva maskisuositus 8.3.2021 ja se laajennettiin koskemaan myös 3.-4.luokkalaisia 23.4.2021 lähtien.

Siivous ei ole toteutunut tehostetusti. Opettajat/avustajat ovat kuitenkin pyyhkineet pintoja esim. ruokasalin pöytien pinnat pyyhitty aina ryhmän vaihduttua.