

Poikkeusolojen toimintasuunnitelma lv 2020-2021

Suunnitelma koronan vaikutuksesta käytänteisiin (toimenpiteet ja käytänteet)

Koronan vaikutus käytänteisiin ja koulutyöhön yleensä (linjauksia) Noudatetaan Opetushallituksen ja Thl:n suosituksia mahdollisuuksien mukaan.

Käytänteitä Haukkamäen koulussa heti lukuvuoden alkaessa ja voimassa toistaiseksi:

### **Opetus koulupäivän aikana ja käytänteitä**

Koulupäivän aikana pyritään välttämään tarpeetonta siirtymistä koulun tiloissa. Turvaväliä / etäisyyttä tulee mahdollisuuksien mukaan noudattaa niin koulutiloissa, koulun piha-alueella kuin koulumatkallakin.

Pienimuotoisia opintoretkeä voidaan toteuttaa esimerkiksi lähiluontoon oman opetusryhmän kanssa turvaväli- ja hygieniaohteita noudattaen.

Oppilaan kaikki oppitunnit järjestetään omalla koululla, joten koulupäivän sisällä tapahtuvia koulunvaihtoja ei ole. Tämä koskee myös valinnaisia aineita, jotka siis tullaan järjestämään kaikille omalla koululla.

Oma opettaja opettaa omaa luokkaa/ryhmää pääsääntöisesti. Kaikilta osin tämä ei ole kuitenkaan mahdollista, ryhmällä saattaa jossain oppiaineessa olla joku toinen opettajan kuin oma luokanopettaja.

Oppilaat opiskelevat omissa ryhmissään mahdollisuuksien mukaan, ryhmiä ei sekoiteta.

**Hygieniaan kiinnitetään edelleen erityistä huomiota:** Kädet pestään aina kouluun tullessa ja kotiin lähdettäessä, aina välitunnilta tullessa, aina ennen ruokailua ja aina WC:ssä käynnin jälkeen sekä muutenkin tarvittaessa (esim. aivastamisen ja/tai yskimisen jälkeen). Myös käsidesiä voidaan tarvittaessa käyttää aikuisen valvonnassa. Jokaisella luokalla on käytössään oma WC. Yhteiskäytössä olevia opetusvälineitä käytettäessä ne desinfioidaan opettajan valvonnassa ennen jokaista käyttökertaa.

**Välitunteja porrastetaan, ja välitunnit vietetään luokittain määrättyillä välituntialueilla.**

Ulkona on aina vain kolme luokkaa kerrallaan ja jokaisella luokalla on oma välituntialueensa. Välituntivälineet (pallot ym.) ovat vain oman ryhmän käytössä. Joukkuepelejä, joissa fyysinen lähikontakti on mahdollinen, ei voida välituntisin tai liikuntatunneilla pelata. Välitunneille luokat kulkevat eri ulko-ovista. Myös naulakoilla on ainoastaan yksi luokka kerrallaan.

**Ruokailujen ajallista porrastusta lisätään,** jotta ryhmät eivät kohtaa toisiaan ruokailussa.

Jokaiselle oppilaalle nimetään oma paikka ruokasalissa. Ruokailussa istutaan kaikki luokat eri

tiloissa ja ruokailijat entistä väljemmin. Osa luokista ruokailee omassa luokassaan. Oppilaat annostelevat itse ruokansa opettajan valvonnassa. Ottimia vaihdetaan tai puhdistetaan aina ryhmän vaihtuessa. Ruokapöydät pyyhitään ruokailun jälkeen puhdistusaineella.

**Aamulla koulupäivän alkaessa tullaan suoraan omaan luokkaan.** Koulun pihalla tai käytävillä ei voi oleskella aamulla ennen oppituntien alkamista, koulupäivän aikana eikä iltapäivällä koulun päättymisen jälkeen. Aamuisin ei kannata tulla kouluun liian aikaisin, vaan esim. viittä minuuttia ennen ensimmäisen oppituntin alkua. Oppilaat tulevat suoraan omaan luokkaansa ja lähtevät koulusta suoraan kotiin.

**Koulun tilojen siivoamista tehostetaan:** Tiloja siivotaan tavallista useammin, ja esim. ovien kahvoja ja pulpetinkansia pyyhitään puhdistusaineilla päivittäin.

Mikäli säät sallivat, luokat viettävät mahdollisimman paljon tunteja ulkona, kuitenkin erillään muista ryhmistä. Tämän johdosta asianmukainen pukeutuminen on välttämätöntä.

**Kouluun ei saa tulla sairaana** (nuha, yskä, päänsärky tai muu oire). Mikäli oppilas sairastuu kesken päivän, opettaja soittaa huoltajalle ja pyytää hakemaan oppilaan kotiin, oppilas siirretään toiseen tilaan jonkun koulun aikuisen valvontaan, kunnes huoltaja noutaa oppilaan kotiin. Muistakaa päivittää koulusihteerille/koululle ajantasaiset yhteystietonne, mikäli niihin tulee muutoksia.

Noudatetaan normaalia työjärjestystä, joka pohjautuu Karkkilan perusopetuksen tuntijakoon. valinnaiset pidetään omalla koululla ainakin syyslomaan saakka (näkemysaineet (uo, ue, et, islam) pidetään omalla koululla rajoitusaikana.

Ulkopuolisia vierailijoita ei vastaanoteta kouluilla (huoltajia ei sisälle koulurakennukseen, ellei erikseen ole asiasta sovittu ja turvallisuus varmistettu)

## Varautumista vaativia asioita

*Vuorottelu tarkoittaa siirtymistä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin ja sitä voidaan käyttää vain silloin, jos tartuntatautiviranomaisen päättämien rajoitustoimenpiteiden takia lähiopetusta ei voida koronavirustilanteen vuoksi turvallisesti järjestää. Kyseessä on poikkeustilanne, jossa noudatetaan uutta, määräaikaista perusopetuslain 20a §. Rajoitustoimenpiteet voivat koskea opetustilojen sulkemista osittain tai kokonaan tai muuta tilojen käytön rajoittamista.*

Opetuksen järjestäjän tulee tehdä yleiset linjaukset siitä, miten sekä minkälaisin toteuttamistavoin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin mahdollisesti siirrytään ja kuinka etäyhteyksiä hyödyntävää opetusta, oppimisen tukea, palveluja ja etuusia koronatilanteen niin vaatiessa järjestetään.

## **Koulutyön järjestämisessä syksyllä 2020 keskeisiä ovat seuraavat toimenpiteet:**

- Laitteiden, yhteyksien ja materiaalien saatavuus ja saavutettavuus varmistetaan.

Huoltajille ja oppilaille on tehty kysely wilman kautta, jossa kartoitettiin valmiuksia kotona tapahtuvaan opiskeluun, mikäli jouduttaisiin siirtymään etäopetukseen. Kyselyn perusteella on alettu varautumaan mm. kalustohankintoihin. Kaikilla oppilailla ei ole omasta takaa tarvittavaa päätelaitetta, vaan oppilas tarvitsee koululta laitteen lainaksi. Tällaisia oppilaita on Haukkamäen koulussa noin parikymmentä. Tällä hetkellä Haukkamäen koululla ei ole osoittaa lainakonetta kaikille sitä mahdollisessa etäopiskelutilanteessa tarvitsevalle.

- Kouluruokailun järjestäminen eri tilanteissa suunnitellaan.

Mikäli siirryttäisiin etäopetukseen, ruokailun järjestäminen tapahtuisi yhteistyössä ruokapalveluiden kanssa, kaupungin linjauksia noudattaen.

- Oppilashuollon toimintatavat linjataan opetuksen järjestäjäkohtaisesti sekä koulukohtaisessa oppilashuoltoryhmässä ja kriisisuunnitelman ajantasaisuus tarkistetaan.

Haukkamäen kriisisuunnitelma on päivitetty ja ajantasainen.

- Oppimisen tuen järjestäminen suunnitellaan myös etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa.

Kevään 2020 etäopetusajanjakson aikana havaittuja ”hyviä käytänteitä” tulaisiin jatkamaan. Koulunkäyntiavustajat toimivat myös etänä oppilaiden tukena, opettajan ohjeistuksen mukaan.

Varmistetaan oppilashuollon palvelujen saatavuus. Kuraattori-, psykologi- ja terveydenhoitopalvelut toimivat myös mahdollisen etäopetuksen aikana.

### Oppilashuollon Kuraattoripalvelut:

- Kuraattoripalvelua tarjotaan tarvittaessa sekä lähi- että etäopetustilanteessa. Oppilailla on oikeus kuraattoripalveluihin myös poikkeustilanteen aikana.

- Yhteydenotot kuraattoripalveluihin toimivat samoin poikkeusjärjestelyistä huolimatta. Yhteyttä voit ottaa joko Wilman kautta tai puhelimitse.

- Etäopetukseen siirryttäessä kuraattoripalveluita tarjotaan etäyhteyksinä. Yksilövastaanotto ja/tai yksilöllinen monialainen asiantuntijaryhmätyöskentely voidaan siirtää tapahtuvaksi etäyhteydellä joko puhelimitse tai videoneuvotteluvälinein.

- Kuraattorin arvioimat välttämättömät palvelut järjestetään aina myös lähivastaanottona.
- Kuraattoripalveluissa huomioidaan valtakunnallinen THL:n ohjeistus opiskeluhoitopalveluista, joka on luettavissa osoitteessa <https://thl.fi/fi/web/lapset-nuoret-ja-perheet/ajankohtaista/opiskeluhoitopalvelut-koronavirustilanteessa>

### **Viestintä koteihin sekä kodin ja koulun välinen yhteistyö suunnitellaan.**

Koko koulua koskevista ja yleisen tason viestinnästä huoltajille ja eri sidosryhmille vastaa rehtori. Luokanopettaja vastaa oman luokkansa viestinnästä.

Rehtori laatii koko koulua koskevat yleistiedotteet

Luokanopettaja pitää säännöllisesti yhteyttä kotiin,

Oppilaan opettajat tiedottavat opetukseen liittyvistä asioista omia oppilaitaan ja huoltajia.

### Opetustilat

Lukukauden alkaessa koulun kaikki opetusryhmät ovat lähiopetuksessa.

Mikäli väljyyden tarve koronatilanteen pahentuessa lisääntyisi, voitaisiin siirtyä esim. osittaiseen etäopetukseen. Tällöin esim. vuosiluokilla 4-6 yksi opetusryhmä voisi olla etäopetuksessa max. 2 viikkoa kerrallaan, jolloin vapautuvat tilat koulussa mahdollistaisivat koulussa olevien opetusryhmien jakamisen pienemmiksi.

Järjestetään tarvittaessa opetukseen uusia tiloja: tarvittaessa koulun liikuntasali voidaan ottaa opetuskäyttöön, tilantarpeen niin vaatiessa.

Karanteeni: kaupungin yhteisen linjauksen mukaisesti. Oppilaalla on oikeus etäopetukseen vironomaisen määräämän karanteenin aikana. Etäopetusta antaa tilanteesta riippuen joku tehtävään erikseen määrätty opettaja.

Oppimisen tuen järjestäminen suunnitellaan myös etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa. Laaja-alainen erityisopettaja tekee yhteistyötä luokanopettajien kanssa tuen järjestämisessä tehostetun ja erityisen tuen oppilaille.

Viestintä koteihin sekä kodin ja koulun välinen yhteistyö suunnitellaan.

Valmistellaan etä- ja lähiopetuksen vuorottelun aikataulutusta ja päätetään vuorottelussa olevista opetusryhmistä.

-Aikataulutusta ja porrastusta voidaan tarvita esimerkiksi kouluun tulo- ja lähtöajoissa.

Välitunti- ja ruokailuaikojen porrastus: Luokkien ruokailuajat on porrastettu mahdollisimman siten, että oppilasryhmien kohtaamisia ei tapahdu. Välitunnit vietetään omilla välituntialueilla. Myös osittain ajallinen porrastus käytössä.

*Suunniteltaessa lähi- ja etäopetuksen vuorottelua on tärkeää ottaa huomioon esimerkiksi seuraavat seikat:*

- Arvioidaan vuorottelun vaikutusta opetuksen järjestämiseen ja oppimisen arviointiin oppiaineittain. Tarvittaessa pyritään järjestämään lisätukea (tukiopetus, ela, avustaja)
- jatkuva arviointi, kokeet yms painottuvat lähiopetusjaksolle
- Miten hyödynnetään opetuksessa muita kuin koulun oppimisympäristöjä?
- Hyödynnetään piha-alueita ja muita koulun lähellä olevia oppimisympäristöjä mahdollisuuksien mukaan.
- Opettajien yhteisiä kokoontumisia tulisi edelleen välttää ja hyödyntää yhteydenpidossa ensisijaisesti etäyhteyksiä.

Muuna kuin lähiopetuksena toteutettava opetus voi vaarantaa haavoittuvammassa asemassa olevien lasten oikeuksien toteutumisen. Poikkeukselliset opetusjärjestelyt eivät koske haavoittuvammassa asemassa olevia oppilaita:

- esiopetuksen oppilaita
- perusopetuksen vuosiluokkien 1–3 oppilaita
- erityisen tuen päätöksen saaneita oppilaita
- pidennetyt oppivelvollisuuden oppilaita sekä
- valmistavan opetuksen oppilaita.

Näiden ryhmien oppilaiden opetus järjestetään lähiopetuksena, koska heillä todennäköisesti on enemmän haasteita oppia etäopetuksessa ikänsä, kehitystasonsa, ohjauksen tarpeen tai kielitaitonsa vuoksi.

Perusopetuksen järjestäminen etäyhteyksiä hyödyntäen tarkoittaa esimerkiksi opetusjärjestelyä, jossa oppilas ja opettaja eivät ole fyysisesti samassa tilassa, vaan opetus sekä muu oppilaan ja opettajan sekä oppilaiden välinen vuorovaikutus tapahtuvat eri- tai samanaikaisesti esimerkiksi

digitaalisia välineitä, kuten etäyhteyksiä, verkko-oppimisympäristöjä, sähköisiä alustoja tai digitaalisia viestintävälineitä hyödyntäen. Etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen tulee olla perusopetuslaissa määriteltyä opetusta.

Opetuksen järjestäjän tulee huolehtia oppilaiden yhdenvertaisista mahdollisuuksista oppimista edistävään vuorovaikutukseen sekä siitä, että oppilaat etenevät opinnoissaan. Opetuksen järjestäjä seuraa oppilaan poissaoloja opetuksen järjestämistavasta riippumatta ja ilmoittaa oppilaan huoltajalle luvattomista poissaoloista.

Opettajan on tavoitettava oppilas päivittäin ja oppilaan osallistuminen meeteissä on varmistettava. Mikäli oppilas ei osallistu meettiin, hänellä tulee olla hyväksyttävä syy/lupa poissaoloon. Poissaolot merkitään wilmaan.

Riittävän ja säännöllisen vuorovaikutuksen varmistamisessa keskeisiä näkökohtia ovat seuraavat:

- Suunnitellaan lukujärjestys, joka edellyttää säännöllistä vuorovaikutusta ja yhteydenpitoa oppilaisiin useita kertoja päivässä. Oppilaisiin voidaan pitää yhteyttä osana ryhmää tai yksilönä.
- käytetään pääsääntöisesti olemassa olevaa lukujärjestystä
- Huomioidaan vuorovaikutuksen määrässä ja laadussa oppilaiden vahvuudet ja tuen tarpeet:
- elan ja luokanopettajien tiivis yhteistyö, tunnit joko lukujärjestyksen mukaan tai erikseen yhdessä sovittuna
- Suunnitellaan menettelytavat ja käytänteet, joilla oppilaiden läsnäolo opetuksessa varmistetaan ja joilla sitä tuetaan:
- Vuorovaikutusta tuetaan tarvittaessa koulun moniammatillisen henkilöstön avulla, esim. koulunkäynnin ohjaajien tai oppilashuollon henkilöstön avulla:
- avustajat mukana meeteissä tai lähiopetuksessa olevien apuna tehostettuna

Seurataan aktiivisesti oppilaiden vuorovaikutuksen tarvetta ja tarvittaessa lisätään yhteydenottoja.

Karanteenissa ja eristyksessä oleva oppilas voi kuntonsa mukaan osallistua opetukseen etäyhteyden välityksellä samalla, kun muu opetusryhmä opiskelee lähiopetuksessa.

### **Toiminnan arviointi:**

Koulun toiminta korona-aikana toteutui tehdyn suunnitelman mukaan. Etäopetuksessa (5.lk) marraskuussa 2020 opetus toteutettiin suunnitelman mukaan ja keväällä 2021 karanteenissa olevia oppilaita opetettiin opetusta streamaamalla.

Opettajat ja muu henkilökunta käyttivät hengityssuojia vahvan suosituksen mukaisesti 17. marraskuusta 2020 alkaen. Hengityssuojat otettiin suositusten mukaisesti oppilaiden käyttöön kevätlukukaudella 8.3.2021 ensin 5 – 6 luokilla ja 23.4.2021 alkaen myös 4. luokkalaisilla.

Ryhmien toiminen erillään ja hygieniasuosituksien tapahtuivat suunnitelman mukaisesti.

