

Koulun johtaminen

Rehtorin nimi ja yhteystiedot	Tomi Saikkonen 044 – 467 5535 tomi.saikkonen@karkkila.fi
Vararehtori	Matti Saksala 044 – 767 4909 matti.saksala@karkkila.fi
Sijaisen yhteystiedot (Mikäli sekä rehtori että vararehtori ovat poissa, sijainen hoitaa rehtorin tehtäviä)	Salla Nikander 044 – 553 3196 salla.nikander@karkkila.fi

Koulun perustiedot

Koulun nimi	Haukkamäen koulu
Luokka-asteet	1.- 6.
Yhteystiedot	Vanha Turuntie 28, 03600 Karkkila

Työ- ja loma-ajat

Koulupäivät	<p>Lukuvuoden 2020 – 2021 työajat ovat:</p> <p>Syyslukukausi to 13.8. - ti 22.12.2020 (89 työpäivää) Syysloma viikolla 42, ma 12.10. - pe 16.10.2020 Joululoma ke 23.12.2020 - ke 6.1.2021</p> <p>Kevätlukukausi to 7.1. - la 5.6.2021 (100 työpäivää) Talviloma viikolla 8, ma 22.2. - pe 26.2.2021 Pääsiäisloma pe 2.4. - ma 5.4.2021</p> <p>Vapaapäivät: to 13.5.2021 Helatorstai pe 14.5.2021 korvataan yhdellä lauantaityöpäivällä kevätlukukaudella, lauantaityöpäivä eli toimintapäivä on 10.4.2021 yhteistyössä vanhempainyhdistyksen kanssa. Toiminta suunnitellaan maaliskuussa 2021</p>
Jaksot	Koko lukuvuosi on yhtä jaksoa.

Päivittäinen työaika	oppitunnit:			
	tunti alkaa	tunti		
	8.00		8.45–9.00	
	9.00	9.45	9.45–10.00	
	10.00	10.45	10.45–11.00	
	1. ruokailu	10.25–11.00	11.45–12.00	
	11.00	11.45	11.45–12.00	
	11.15	12.00		2. ruokailu 11.25–12.00
				12.00 – 12.15
	12.00	12.45	12.45–13.00	
	12.15	13.00		13.00 – 13.15
	13.15	14.00		
	14.15	15.00		

Mahdollisista poikkeavista päättymisajoista opettajat ilmoittavat ennalta huoltajille. Koulu alkaa ja loppuu aina koulun alueella, mahdollisista poikkeuksista ilmoitetaan aina ennalta huoltajille.

Koululla on käytössä järjestyssäännöt, jotka on käyty luokissa läpi oppilaiden kanssa lukukauden alussa.

Opettajat huolehtivat välituntivalvonnoista erillisen listan mukaan, myös

	<p>koulunkäyntiavustajat osallistuvat ulkovalvontoihin. Valvojat käyttävät keltaisia huomioliivejä.</p> <p>Koululle on hankittu muutamia sisäpelejä (liikkuva koulu). Luokilla on omat sisäpelivuorot, jolloin osa luokan oppilaista voi viettää välitunnin sisällä pelejä pelaten, pelaajille on järjestetty valvonta.</p>
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaan.

Tapahumakalenteri

Juhlat ja tapahtumat	<p>Teemapäivät ja tapahtumat koulussa Järjestetään siten, kun se on koronaohjeiden mukaan mahdollista:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elämyspolku kaupungin tarjonnan mukaan <p>elokuu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 31.8.2020 koulukuvaus - 1. – 3. luokkien vanhempainillat pidetään elo- ja syyskuussa, muut mahdollisuuksien mukaan <p>syyskuu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pyöräilyreitit Karkkilan keskustaan -poistumisharjoitus <p>lokakuu:</p> <p>marraskuu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -arviointikeskustelut <p>joulukuu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -arviointikeskustelut
----------------------	---

	<p>Järjestetään koronaohjeistusten mukaisesti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -itsenäisyystilaisuus -adventtiaamunavaukset -Lucia-juhla -joululaulajaiset -pikkujoulut luokissa -joulujuhla <p>tammikuu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -arviointikeskustelut <p>helmikuu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -arviointikeskustelut 2. ja 6. lk -talviliikuntapäivä <p>maaliskuu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -arviointikeskustelut 2. ja 6. lk -Meidän messu <p>huhtikuu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -30.4. vappukarnevaali <p>toukokuu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -luokkien kevätretket viimeisellä viikolla, oman kunnan kohteet, Vihdin Puuhapark, Linnanmäki, Korkeasaari -unelmien liikuntapäivä -keväťjuhla
TET-jaksot	<p>Alakoulun oppilailla ei ole TET-jaksoa. Yläkoulun TET-harjoittelijoita voidaan ottaa koululle mahdollisuuksien mukaan. Heitä perehdytetään koulun toimintaan ja heille osoitetaan ohjaaja harjoittelun ajaksi.</p>
Liikuntapäivät	<p>Järjestetään koronaohjeistuksen mukaisesti.</p>

Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2020-2021

	Unicef-kävely toukokuussa 2021 , talviliikuntapäivä helmikuussa 2021 , unelmien koululiikuntapäivä toukokuussa 2021
Opintokäynnit ja vierailut	Mikäli koronaohjeiden mukaan on turvallista, tehdään opintokäyntejä mahdollisuuksien mukaan lähiympäristöön ja Etelä-Suomen alueella, ja pääkaupunkiseudun museoihin sekä kirjastoon.
Muut tapahtumat	6.lk opintoretkeä kevätlukukaudella 2021, paikat ja ajat tarkentuvat myöhemmin.
Toiminnan arviointi	Toteutui osittain suunnitelman mukaisesti. Koulun yhteisiä tilaisuuksia ja liikuntapäiviä ei voitu pitää, koronaohjeistuksen mukaisesti. Myöskään kevätretkeä ei järjestetty. Koulukuvaus tapahtui suunnitelman mukaan. Vanhempainiltoja pidettiin ulkona 1.lk , 2. lk ja 3. lk osalta. Pyöräilyreittejä ei syksyllä harjoiteltu. Poistumisharjoitus toteutui suunnitellulla tavalla. Marras- ja joulukuun arviointikeskustelut toteutuivat suunnitelman mukaan, mutta etäyhteydellä. Joulukuun juhlat supistuivat koronaohjeistuksen vuoksi etänä pidettyyn joulujuhlaan. Helmi- maaliskuussa 2.lk ja 6. lk arviointikeskustelut toteutuivat suunnitellusti. Helmikuun talviliikuntapäivää ei voitu koronaohjeistuksen vuoksi pitää. Myöskään meidän messua ei tästä syystä järjestetty. Vappukarnevaaleja ei järjestetty yhteisenä tilaisuutena, vaan luokkakohtaisesti.

	<p>Luokkien kevätrekiä tehtiin lähiseudulle. Unelmien liikuntapäivää ei järjestetty.</p> <p>Kevätjuhla järjestetään luokkakohtaisesti.</p>
--	--

Pelastussuunnitelman päivittäminen ja harjoittelu

Suunnitelman päivittäminen	Turvallisuusvastaava ja rehtori päivittävät pelastussuunnitelman joka käydään koko henkilökunnan kanssa läpi ys-palaverissa.
Poistumis- ja suojautumisharjoitukset	Poistumisharjoitus ja suojautumisharjoitus järjestetään lokakuussa 2020 -vastuuhenkilöt: turvallisuuspäällikkö rehtori Tomi Saikkonen, varapäällikkö vararehtori Matti Saksala ja turvallisuusvastaava Matti Suokas.
Muu turvallisuustoiminta	Oppilaiden turvallisuusaamunavaus järjestetään ennen poistumisharjoitusta. Myös luokissa käsitellään turvallisuusasioita niin lukukauden alkaessa kuin pitkin kouluvuottakin. Henkilökunta on perehtynyt koulun pelastussuunnitelmaan ja muihin lakisääteisiin suunnitelmiin (kriisisuunnitelma, opiskeluhuollon suunnitelma, tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma), jotka on käsitelty koulun alkaessa veso-päivinä ja henkilökunnan ys-kokouksissa.
Arviointi	Toteutui suunnitelman mukaan.

Päivänavausten järjestäminen

Toiminnan toteutus	<p>- Koronaohjeista johtuen ei yhteisiä aamunavauksia järjestetä salissa. Oppilaat osallistuvat päivänavausten suunnitteluun ja toteutukseen.</p> <p>Mahdollisen seurakunnan päivänavauksen aikana Et-oppilailla oma ohjattu päivänavaus.</p> <p>- Luokan omat päivänavaukset luokissa aamuisin.</p>
Toiminnan arviointi	Seurakunnan pitämä aamunavaus ei toteutunut, muuten suunnitelman mukaisesti

Opetuksen järjestäminen

<p>Opetusjärjestelyt</p>	<p>Koulun oppilasmäärä on 120 (tilanne 7.9.2020) Opetusryhmät ja opettajat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. lk Juha-Joel Juvonen (16 oppilasta) 2. lk Anniina Mäkelä (16 oppilasta) 3. lk Matti Suokas (20 oppilasta) 4. lk Matti Saksala (24 oppilasta) 5. lk Sanna-Mari Vuokko (24 oppilasta) 6. lk Salla Nikander (24 oppilasta) <p>-----</p> <p>Erityisopettaja Minna-Helena Tuominen (20 t/vko) Englannin opettaja Riikka Hanski (17 t) Resurssiopettaja Laura Tallqvist 2 t (käsityö) Käsityön lehtori Kirsi Virta (tekstiilityö 5.-6. lk) Rehtori Tomi Saikkonen (5. lk historia ja 4. lk tekninen työ, islam, samanaikaisopetus 4.lk)</p>
<p>Tuntikehyksen käyttö lv 2020-2021</p>	<p>Tuntikehys lv 2020 – 2021 on 187,5 h.</p> <p>Yleisopetuksen tunteihin sisältyvät:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tuntiopettajat 5 h (historia ja yhteiskuntaoppi 6. lk ja tekninen työ 3. lk), 2 h (tekstiilityö 4. lk) ja 4 h (tekstiilityö 5. ja 6. lk) - resurssiopettaja 2 h - englannin opettaja 17 h - erityisopettaja 20 h (erityisopetuksen kehyksestä) - ATK- välineiden hoito h (OVTES) - musiikkiesitysten hoito 1 h (OVTES) - oppilaskunta 1 h (OVTES)

	<ul style="list-style-type: none"> - tukiopetus 3 h - luokanvalvojan tehtävät 6.lk 1 h (OVTES)
<p>Laaja-alainen oppiminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet</p>	<p>Koko koulun yhteinen monialainen oppimiskokonaisuus on huhtikuussa . Suunnitelma tehdään maaliskuun aikana.</p>
<p>Teemat ja painotukset</p>	<p><u>OPETUKSEN PAINOPISTELALUE:</u></p> <p>Koulu tarjoaa hyvää perusopetusta perinteikkäässä ympäristössä. Koulu on varustettu nykyaikaisin opetus- ja opiskeluvälinein. Ympäristöä hyödynnetään joka päiväisessä oppimisessa monipuolisesti.</p> <p>Lukuvuoden 2020-2021 opetuksen erityinen teema ja painopiste-alueet ovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Turvallisuus - Lähiympäristö <p>Monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan kevätlukukaudella. Oppimiskokonaisuuden teema liittyy koulun tämän lukuvuoden painopistealueisiin ja se näkyy kaikkien aineiden opetuksessa.</p> <p>Yhdessä mietitään ja ideoidaan, myös oppilaat ja vanhempainyhdistys tulevat mukaan. Pyritään toiminnallisiin ratkaisuihin. Pyritään luonto- ja kulttuuriteemoissa yhteistyöhön museotoimen, kirjaston, Karkki-Rastin, Partion ja muidenkin yhteistyötahojen kanssa.</p> <p>Toimintasuunnitelma tehdään helmi-maaliskuussa 2021.</p> <p>Henkilökunnan YS-kokoukset pidetään pääsääntöisesti maanantaisin klo 14 - 15.</p>

	<p>Tarvittaessa pidetään ylimääräisiä kokouksia myös muina aikoina.</p>
<p>Tieto- ja viestintätekniikan hyödyntäminen opetuksessa</p>	<p>Koulussa on käytössä sähköinen reissuvihko Wilma.</p> <p>Opetuksessa käytetään Google for Education – digitaalisia työvälineitä. Eri luokilla käytetään myös sähköisiä oppimateriaaleja. TVT-taitojen harjoittelu on osa jokaisen luokka-asteen työskentelyä. Opettajille pyritään resurssien puitteissa järjestämään koulutusta aiheesta: Lukuvuoden aikana Opinsys järjestää vähintään kaksi kolmen tunnin iltapäiväkoulutusta liittyen tv:t:n opetuskäyttöön.</p> <p>Koulussa toimii digitutorina Matti Saksala, joka opastaa opettajia ja oppilaita tietoteknisissä asioissa. Myös edellisenä lukuvuotena alkanutta oppilasagenttitoimintaa on tarkoitus jatkaa mahdollisuuksien mukaan. Matti Saksala toimii myös Tuorilan koulun digitutorina).</p> <p>Lukuvuoden aikana jatketaan oppilaiden tv:t:n taitotasotavoitteet käyttöönottoa, jotka on valmisteltu digitutoreiden yhteistyönä.</p> <p>Aluetutortoiminnan kautta koululle on saatavissa tutorohjausta tietotekniikasta, koodauksesta ja robotiikasta.</p>
<p>Katsomusaineiden opetus</p>	<p>Koulun ET-opetus tapahtuu omalla koululla. Soveltuvien osien uskonto ja ET voidaan järjestää yhdessä.</p>
<p>Monikulttuurinen opetus</p>	<p>-----</p>
<p>Yhteiset opetusjärjestelyt toisten koulujen kanssa</p>	<p>Valinnaiset oppiaineet 5-6 luokilla opetetaan lukuvuonna 2020-2021 omalla koululla, koronaohjeistuksen mukaisesti.</p> <p>Oppilaat ovat saaneet valita heille ehdotetuista kursseista itselleen mieluisat kurssit. Lukuvuonna 2020-2021 järjestetään seuraavat valinnaiskurssit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koodaus ja robotiikka - Liikunta

	- Kuvataide
Kieliohjelma	Noudatetaan kaupungin opetussuunnitelmaa
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti.

Eriyisopetuksen järjestäminen

Laaja-alainen erityisopetus	Minna-Helena Tuominen 20 tuntia.
Luokkamuotoinen erityisopetus	Haukkamäessä ei toteuteta luokkamuotoista erityisopetusta.
Yhteystiedot	Eriyisopettaja Minna-Helena Tuominen, p. 044 553 3092
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaan.

Tukiopetus

Tukiopetukseen varattu resurssi	Tukiopetukseen varattu 3 h/vko
Tukiopetuksen järjestäminen	Sovittuina aikoina koulupäivien edellä tai päätteeksi
Toiminnan arviointi	Tukiopetusta annettu tarpeen mukaisesti.

Leirikoulut

<p>Luokat/ opetusryhmät, ajankohdat, paikat ja leirikouluun osallistuvat opettajat ja muut henkilöt</p>	<p>6. luokka järjestää mahdollisuuksien mukaan ja koronaohjeistusta noudattaen leirikoulun. Ennen leirikoulua laaditaan leirikoulun turvallisuussuunnitelma ja oppilaiden ja huoltajien kanssa laaditaan leirikoulusäännöt, joihin jokaisen osallistujan tulee sitoutua. Leirikoulu on koulu-aikaa ja koulun järjestyssäännöt ovat myös soveltuvin osin voimassa leirikoulussakin.</p>
<p>Toiminnan arviointi</p>	<p>Leirikoulu varattiin Kisakallion urheiluopistolta ensin syyskuulle. Koronatilanteen vuoksi varaus siirrettiin tammikuulle, josta uudelleen siirto koronan vuoksi ensin huhtikuulle ja lopuksi toukokuun loppuun. Leirikoulu toteutui kaksipäiväisenä, oppilaat yöpyivät kotonaan.</p>

Koulunkäyntiavustuksen järjestelyt

<p>Koulun käytävissä oleva avustajaresurssi</p>	<p>- kouluavustajat tuntia /vko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mirja Salonen 34/vko (yleisop. 21 t ja ip 13 t) • Irina Huhtilainen 29 t/vko (yleisop. 23 h ja ip 6 h) • Päivi Walinen 28t/vko (yleisop. 22 t. ja ip. 6 t.) • Lisäksi pyritään järjestämään harjoittelupaikkoja opiskelijoille <p>Mirja Salonen toimii JHL:n pääluottamusmiehenä ja hänelle on varattu työaika luottamusmiehen tehtävien hoitamiseksi 6 t/vko.</p>
<p>Toiminnan toteutus</p>	<p>Rehtori laatii työjärjestyksen avustajille yhdessä erityisopettajan ja opettajien kanssa. Kysytään myös avustajien näkemystä. Resurssien jakamista ohjaavat kriteerit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oppimisvaikeudet - fyysinen rajoite - turvallisuus - sosiaaliset suhteet - toiminnan ohjaus

Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2020-2021

	<p>Oppimisvaikeuksiin käytetään pääsääntöisesti eriyttämistä, joustavia opetusjärjestelyitä, tukiopetusta yms.</p> <p>Lisäksi huomioidaan tuen aste (yleinen, tehostettu erityinen). Avustajien luokkiin sijoittumista päivitetään tarvittaessa.</p>
Toiminnan arviointi	<p>Toteutui suunnitelman mukaan. Avustajien sijoittumista opetusryhmiin päivitettiin lukuvuoden aikana aina tarpeen mukaan.</p>

Oppilaanohjauksen järjestäminen

Toiminnan toteutus	<p>Noudatetaan kaupungin opetussuunnitelmaa siten, että luokanopettaja vastaa oppilaanohjauksesta.</p>
Toiminnan arviointi	<p>Toteutui suunnitelman mukaan.</p>

Opiskeluhuollon järjestäminen

Toiminnan toteutus	<p>Opiskeluhuollolla tarkoitetaan opiskelijan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellyttämää toimintaa oppilaitosyhteisössä.</p> <p>Oppilas- ja opiskelijahuollon painopistettä siirretään nykyistä enemmän yksilö- ja ongelmakeskeisestä toiminnasta yhteisölliseen ja ennaltaehkäisevään opiskeluhooltoon.</p> <p>Opiskeluhoolto toteutetaan opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä oppilaiden yhteistyössä opiskelijan ja hänen huoltajan sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa.</p> <p>Oppilashuolto on jaettu yhteisölliseen ja yksilölliseen oppilashuoltoon.</p>
--------------------	---

Yhteisöllinen opiskeluhoolto kuuluu koulussa kaikille. Työ on ensisijaisesti ennaltaehkäisevää. Aiheina mm. ilmiöt, turvallisuus- ja terveysasiat, kiusaaminen, poissaolot, kriisikansio, koulun ja kodin välinen yhteistyö koulun toimintakulttuuri ja rakenteet.

Tänä vuonna aloitetaan kaikkien Karkkilan alakoulujen yhteinen yhteisöllinen oppilashuolto. Tarkoitus on saada yhteisiä käytänteitä alakouluihin ja lisätä yhteistyötä. Samalla resursoimme tehokkaasti ajankäyttöä.

Alakoulujen yhteisessä yhteisöllisessä opiskeluhoitoryhmässä ovat lisäksi mukana alakoulujen rehtorit, laaja-alaiset erityisopettajat, koulukuraattori, psykologi ja terveydenhoitaja.

Yksilökohtainen opiskeluhoolto

Yksittäisen oppilaan tai tietyn oppilasryhmän kasvuun sekä hyvinvointiin liittyviä asioita käsitellään yksilökohtaisessa oppilashuoltoryhmässä. Tällöin oppilaan tai oppilasryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi ja auttamiseksi kootaan yksilöllinen /tapauskohtainen monialainen oppilashuollon ryhmä. Yleensä ryhmän kutsuu koolle luokanopettaja, mutta kutsun voi lähettää myös kuraattori, terveydenhoitaja tms. oppilashuollon henkilö, jonka työtehtäviin asia kuuluu. Tällaisen ryhmän kokoonpano perustuu oppilaan tai tarvittaessa oppilaan huoltajan suostumukseen. Tällaisesta tapaamisesta tehdään muistio.

Pedagoginen asiantuntijaryhmä tarkastelee oppilaiden oppimiseen ja opetuksen järjestämiseen liittyviä asioita Perusopetuslain mukaisesti. Ryhmässä käsitellään oppilaiden tarvitsemaa oppimisen tukea (yleinen tuki,

tehostettu tuki, erityinen tuki). Ryhmän pysyvinä jäseninä ovat rehtori, laaja-alainen erityisopettaja ja luokan opettaja. Ryhmä kokoontuu luokkakohtaisesti ainakin kerran lukuvuodessa ja jatkossa tarpeen mukaan. Ryhmään voidaan kutsua myös muita asiantuntijajäseniä (opiskelijahuolto). Ryhmä kokoontuu luokkakohtaisesti ainakin kerran lukuvuodessa, syyslukukaudella ja jatkossa tarpeen mukaan.

Kuraattori- ja psykologipalvelut, terveydenhoitajapalvelut:

Oppilaalla tulee olla mahdollisuus päästä keskustelemaan ja vastaanotolle mahdollisimman pian.

Kuraattori, psykologi ja terveydenhoitaja ovat laatineet aikataulut, jolloin ovat koulussa tavoitettavissa.

Psykologi Sena Laakso
Psykologi on käytettävissä yksilökohtaisiin oppilashuoltoneuvotteluihin, konsultaatioihin ja mahdollisia oppilaiden kriisiaikoja varten.

Koulukuraattori Susanna Pihlajamäki puh 044 4675479

Koulukuraattori on koululla joka toinen torstai. Koulukuraattori kuuluu koulun henkilökuntaan ja on sosiaalisten asioiden asiantuntija kouluissa. Hän auttaa oppilaita, joilla on vaikeuksia koulunkäynnissä, ihmissuhteissa tai pulmatilanteita omaan kasvuunsa ja kehitykseensä liittyen sekä ohjaa tarvittaessa muiden palvelujen piiriin kuten esimerkiksi perheneuvolaan. Koulukuraattori toimii

	<p>yhteistyössä oppilaan, hänen huoltajiensa, oppilasryhmien, opettajien, oppilashuollon asiantuntijoiden sekä muiden viranomaisten kuten lastensuojelun kanssa. Kuraattorin tehtäväkuvaan kuuluu koko kouluyhteisön hyvinvoinnin ja toiminnan sekä kotien ja koulun yhteistyön tukeminen ja kehittäminen.</p> <p>Terveydenhoitaja Heli Kilpeläinen p. 09-4258 2277, gsm. 050 4640613 Kouluterveydenhoitaja on koululla kerran viikossa maanantaisin. Kouluterveydenhuollon tavoitteena on yhdessä vanhempien sekä oppilashuollon kanssa tukea ja edistää lapsen kasvua ja kehitystä kannustamalla ja ohjaamalla heitä terveisiin elämäntapoihin. Kouluterveydenhuolto kattaa kaikki ikäluokat koko kouluajan.</p> <p>Kouluterveydenhoitaja vastaa kouluterveydenhuollon tiedottamisesta oppilaille, vanhemmille ja opettajille, oppilaiden terveystapaamisista, oppilaskohtaisesta yhteistyöstä vanhempien ja opettajien kanssa, oppilaiden ohjaamisesta tarvittaessa koululääkärin tai muiden asiantuntijoiden jatkotutkimuksiin sekä ensiavusta ja siihen liittyvästä hoitotyöstä koulussa.</p>
<p>Yhteystiedot</p>	<p>Kouluterveydenhoitaja Heli Kilpeläinen maanantaisin Haukkamäessä p. 09-4258 2277 gsm. 050 4640613</p> <p>Psykologi Sena Laakso p. 09-4258 2574 gsm. 044 767 4828</p>

	<p>Koulukuraattori Susanna Pihlajamäki parittomilla viikoilla torstaisin Haukkamäessä gsm. 044 4675479</p> <p>Pedagoginen asiantuntijaryhmä tarkastelee oppilaiden oppimiseen ja opetuksen järjestämiseen liittyviä asioita Perusopetuslain mukaisesti. Ryhmässä käsitellään oppilaiden tarvitsemaa oppimisen tukea (yleinen tuki, tehostettu tuki, erityinen tuki). Ryhmän pysyvinä jäseninä ovat rehtori, laaja-alainen erityisopettaja ja luokan opettaja. Ryhmä kokoontuu luokkakohtaisesti ainakin kerran lukuvuodessa ja jatkossa tarpeen mukaan. Ryhmään voidaan kutsua myös muita asiantuntijajäseniä (opiskelijahuolto). Ryhmä kokoontuu luokkakohtaisesti ainakin kerran lukuvuodessa, syyslukukaudella.</p>
Toiminnan arviointi	<p>Toteutui osin suunnitelman mukaisesti. Kaikkia etukäteen suunniteltuja alakoulujen yhteinen oppilashuoltoryhmän kokouksia ei lukuvuoden aikana pidetty, johtuen ennen kaikkea Nyhkälän tulipalojen aiheuttamista aikatauluhaasteista.</p> <p>Koulukohtaisessa ohr:ssä käytiin läpi kaikkien luokkien tilanne ja tarvittavista mahdollisista jatkotoimista sovittiin.</p> <p>Lukuvuoden aikana pidettiin yhteisöllisiä oppilashuollon palavereita sekä yksilökohtaisia oppilashuollon palavereita tarpeen mukaan.</p>

Poissaolojen seuranta

Toiminnan toteutus	<p>Huoltajalla on velvollisuus ilmoittaa oppilaan poissaoloista pääsääntöisesti Wilman kautta heti aamulla ennen koulupäivän alkua. Mikäli ilmoitusta ei tule klo 9.45 mennessä, opettajan tulee välittömästi ottaa yhteyttä huoltajaan ja selvittää poissaolon syy.</p>
--------------------	--

	<p>Opettajat kirjaavat järjestelmään poissaolot ja seuraavat niitä päivittäin.</p> <p>Jos opettajalla herää huoli oppilaan poissaoloista, ottaa hän yhteyttä oppilaan kotiin ja tarpeen tullen käynnistää yksilöllisen oppilashuollon prosessin. Karkkilan kouluissa otettiin keväällä 2019 käyttöön poissaolojen seurantaan liittyvä poissaoloihin puuttumisen malli, joka ohjeistaa opettajia poissaoloihin puuttumisessa ja seurannassa. Mallia esitellään huoltajille vanhempainilloissa ja se on myös nähtävillä koulun kotisivulla.</p>
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaan.

Oppilasarviointi

Arviointiajankohdat ja -tavat	Arviointi uudistetaan kaikissa Karkkilan peruskouluissa OPH:n ohjeiden mukaisesti. Numeraalinen arviointi aloitetaan jatkossa viimeistään 4.luokan lukuvuositodistuksessa. Tarkempi ohjeistus opettajille tulee lukuvuoden aikana.
Toiminnan arviointi	Väliarviointi toteutettiin arviointikeskusteluina marras - helmikuussa. Uudistetut todistuskaavakkeet otettiin käyttöön lukuvuosiarvioinneissa.

Oppilaiden osallisuus

Oppilaskuntatoiminta	Työviikosta on varattu yksi tunti oppilaskunnan toimintaa varten. Opettaja Salla Nikander ohjaa toimintaa.
Kummiluokkatoiminta	Kummitoimintaa ei koronaohjeiden mukaisesti järjestetä toistaiseksi. Mikäli mahdollista, toimitaan seuraavasti: 4.- luokkalaiset ovat 1.- luokkalaisten kummeja, 5. luokkalaiset 2. luokkalaisten kummeja ja 6. luokkalaiset 3. luokkalaisten kummeja.

	Kummitoimintaa järjestetään esim. yhteisinä lukutunteina ja ruokailuina sekä eri teemapäivien yhteydessä.
Kerhotoiminta	
Muu toiminta	<p>Kiva- koulu järjestelmän käyttöä jatketaan kiusaamisen ehkäisemiseksi ja sen avulla mahdolliseen kiusaamiseen voidaan puuttua tehokkaasti ja järjestelmällisesti.</p> <p>Lisäksi koulussa käytetään ”Askeleittain”-ohjelmaa sosiaalisten ja tunnetaitojen harjoittelussa.</p> <p>Välkkäritointa on katkolla koronaohjeiden mukaisesti.</p> <p>Välkkärit ohjaavat pitkillä välitunneilla leikkejä sekä salissa että pihalla. He huolehtivat myös välituntileikkivälineiden lainauslaatikosta.</p> <p>Välkkärit koulutetaan tehtävään ja heidän toimintaansa ohjaa vastuuopettaja(t)</p>
Toiminnan arviointi	<p>Oppilaskunnan hallitus kokoontui syyslukukaudella kerran viikossa. Karanteenissa olleet oppilaat osallistuivat kokouksiin etäyhteydellä. Kevätlukukauden aikana, oppilasryhmien sekoittamiskiellon vuoksi, hallitus ei kokoontunut. Hallitus ideoi jouluradion, joulukalenterin sekä muutamia teemapäiviä koko koululle.</p> <p>Kummiluokkatoimintaa toteutettiin muutaman kerran vuoden aikana luokkien välisellä etäyhteydellä.</p>

Toiminnan kehittäminen

Opetuksen kehittäminen	Kullekin opettajalle pyritään järjestämään hänen tarpeitaan ja koulun tarpeita vastaavaa koulutusta. Painotus tänäkin lukuvuonna on tv:t:n hyödyntäminen pedagogisesti.
Henkilöstön osaamisen ja johtajuuden kehittäminen	- kehityskeskustelut kerran vuodessa - rehtori osallistuu mahdollisuuksien mukaan johtajuutta kehittävään koulutukseen.
Resurssien tehokas hyödyntäminen	- kehityskeskustelut kerran vuodessa sekä johtopäätökset ja toimenpiteet näiden pohjalta.
Ympäristötoiminnan kehittäminen	- oppilaiden kasvattaminen ympäristötietouteen ja kestävään kehitykseen, uusia materiaaleja kierrätyksen oppimiseen hankitaan koululle - keräyspaperin kierrätys luokkien viikkorutiineissa - kaupungin koulujen yhteisen Keke:n ympäristötavoitteiden ja energiansäästösuunnitelman jalkauttaminen opetukseen.
Toiminnan arviointi	Toteutui osin suunnitelman mukaisesti. Kehityskeskustelut pidettiin kaikille opettajille ja avustajille. Opettajia osallistui etänä toteutettuihin koulutuksiin. Opinsys-koulutukset toteutuivat. Digitutor-opettaja on ollut opettajien käytettävissä ja on toteutettu mm. koodauksen opetusta eri luokka-asteilla. 6.luokalla on vierailut aluetutor opettamassa 3D-suunnittelua ja tulostusta. Taitotasotavoitteissa ei ole edetty aivan suunnitellulla tavalla, joten sitä jatketaan seuraavana lukuvuotena.

Koulun omat kehittämishankkeet

Kehittämishankkeet	<ul style="list-style-type: none"> - KiVa-koulutoiminnassa ollaan mukana - Askeleittain-ohjelma - TVT-ympäristöjen tehokkaaksi osaksi kaikkien luokka-asteiden oppimista (taitotasot eri luokka-asteille).
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Rehtori ja vararehtori pitävät erillisiä kehittämispalavereita riittävän usein. - Opiskelijahuoltotoiminnan kehittäminen
Toiminnan arviointi	Toteutui osittain, TVT-taitotasot lähinnä 6. luokkalaisilla.

Yhteistyö

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö	Yhteistyö on katkolla koronaohjeistuksen mukaisesti. Koulullamme noudatetaan esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelmaa (erillinen liite).
Koulujen välinen yhteistyö	Yhteistyö on katkolla koronaohjeistuksen mukaisesti. Ulkona tapahtuvaa toimintaa voidaan silti mahdollisuuksien mukaan toteuttaa.
Kansainvälinen yhteistyö	Koulu on valmis vastaanottamaan ulkomaisia vierailijoita tutustumaan koulun toimintaan sitten, kun koronaohjeet antavat siihen mahdollisuuden. Toistaiseksi ulkopuolisten vierailut koululle eivät ole mahdollisia.
Kodin- ja koulun välinen yhteistyö	<ul style="list-style-type: none"> - vanhempainillat mahdollisuuksien mukaan - Wilma - toimintapäivä - luokkaretket - arviointikeskustelut - kasvatukselliset keskustelut (tarvittaessa) - vanhempainyhdistyksen kanssa tehtävä yhteistyö
Muu yhteistyö	Koronaohjeituksen sallimissa puitteissa: <ul style="list-style-type: none"> - nuorisotoimen ja liikuntatoimen kanssa - yhteistyö Karkkilan seurakunnan kanssa - Yhteistyö tanssiopisto Winhan ja musiikkikoulun kanssa - Lukudiplomi ym. yhteistoimintaa kirjaston kanssa
Toiminnan arviointi	Yhteistyötä ulkopuolisten toimijoiden kanssa ei voitu terveysturvallisesti toteuttaa, poikkeuksena kirjaston kanssa tehty yhteistyö ja vanhempainyhdistyksen järjestämä minigolf-



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2020-2021

	päivä. Lisäksi 2.luokka teki yhteistyötä museon kanssa valimomuseokierroksella. Harrastusprojektin puitteissa kevätlukukaudella järjestettiin muutamia kerhoja..
--	---

Suunnitelman päiväys 25.9.2020	Rehtorin allekirjoitus Tomi Saikkonen Tomi Saikkonen
Toiminnan arvioinnin päiväys 31.5.2021	Rehtorin allekirjoitus 