

Nyhkälän koulu

1.6.2021

Kehitystyö vuosina 2017-2021

Henkilöstökoulutuksia

-Uutta Koulua- hanke

Koulultamme osallistui 14 opettajaa hankkeen kaikkiin hankkeen neljään osa-alueeseen. Osa-alueet olivat vahvuuspedagogiikka, oppimisen ja arjentoimintakulttuurin muotoilu, hyvinvointi ja monialainen yhteistyö, systeemien kehittäminen ja johtoryhmävalmennus. Tämän hankkeen tavoitteena oli tarkastella arjen toimintaa ja kehittämistä koulutasolla. Konkreettisesti tämä tarkoitti fyysisen oppimisympäristön kehittämistä yhdessä oppilaiden kanssa (hankittiin uusia kalusteita viihtyisyyttä lisäämään), vahvuuspedagogisia vinkkien jakamista kollegoille kokouksissa, erityisopetuksen kehittämistä.

-Freed

Lv 2020-2021 opettajat kuuluvat Freed- yhteisöön, jossa jaetaan opetusmateriaalia ja -ideoita. Freed on sosiaalisessa mediassa toimiva opettajia verkostoiva yhteisö. Yhteisön kautta opettajat voivat jakaa omia materiaaleja ja käyttää siellä olevia ideoita ja materiaaleja.

Kansainvälisyystoiminta

Kolmivuotinen yhteistyö aloitettu lv 2018-2019 Kiinan Beijingissa sijaitsevan koulun kanssa.

Ystävyyskunta Kiinassa (Beijing), josta tehtiin vierailuja aikuisten tasolla kl 2019 aikuiset ja oppilaat sl 2020

Toinen oppilaiden vierailu piti olla keväällä 2020. Vierailu peruttiin juuri alkaneen koronaepidemian takia. Yhteistyö on nyt katkolla.

Oppilaiden osallisuus

Oppilaskunnan hallituksen toiminta on ollut virkeätä ja aktiivista. Hallitus on ideoinut ja toteuttanut monenlaisia tapahtumia koko koululle.

Oppilaat ovat voineet vaikuttaa vuosittain 5.-6-luokkien valinnaisaineiden tarjontaan ideoimalla ja toivomalla kursseja.

Opetuksen järjestäminen

Kouluun muuttaa vuosittain keksimäärin 5-6 oppilasta. Poismuuttavia oppilaita on yleensä tulevia oppilaita vähemmän.

Ryhmäkoot joissakin luokissa ovat pienemmät, sillä osa koulun fyysisistä luokkatiloista eivät mahdollista suurempaa oppilasmäärää. Näissä luokissa on hyvin vähän liikkumatilaa.

Karkkilaan on muuttanut vuosien aikana useita erityisen tuen oppilaita, mikä on osaltaan kasvattanut pienluokkien määrää. Joissakin pienluokissa olemme joutuneet ylittämään perusopetuslaissa suositellun pienluokkien oppilasmäärän.

Yleisluokissa on edelleen useita erityisen tuen oppilaita, jotka mahdu pienluokkiin. Osaa heistä voidaan tukea laaja-alaisen erityisopetuksen resurssein.

Koulussa ei ole fyysistä tilaa lisäryhmille.

Pienluokkien määrän kasvu lisää avustajien tarvetta pienluokissa. Yleisluokissa avustajien määrää tulisi myös lisätä vastaamaan luokissa olevien erityisen ja tehostetun tuen oppilaita. Nyhkälässä ei kuitenkaan ole voida lisätä yleisluokkien avustajamäärää. Yleisluokissa on oppilaita noin 350 18 luokassa ja heille on tarjota 4 avustajaa. Koulussa on n. 50 s2-oppilasta, joille on tarjolla yksi avustaja yleisluokkien käyttöön. Lähes joka yleisluokassa on s2-oppilaita.

Avustajien ja erityisopettajien tarvetta kuvaa myös uhka ja väkivaltatilastot. Tarkoituksenmukainen aikuisten määrä edesauttaa valvonnan järjestämisessä ja oppilaiden ohjaamisessa.

Koulun yleinen työrauha on ilmiselvästi rauhoittunut. Käytävillä huutavien ja raivoavien oppilaiden määrä on vähentynyt, koska nykyisin heitä voidaan tukea aikuisen läsnä ollessa muissa tiloissa.

Karua totuutta joidenkin lasten pahoinvoinnista kertoo lastensuojeluilmoitukset, sijoitukset ja koululla sattunut tulipalo.

Pienluokat ovat heterogeenisiä ja viime keväänä yritimme muodostaa luokat homogeenisimmäksi työrauhan takia. Uudelleen sijoittelu olisi tarkoittanut liian monelle oppilaalle uutta luokkasijoitusta, joten ajatuksesta luovuttiin.

Hopeluokka on tarpeellinen ja yhteistyö hoitavan tahon kanssa on muodostunut alkutaipaleen haasteista nyt toimivaksi. Psykiatrinen sairaanhoitaja käy koululla kaksi kertaa viikossa.

Koronasta ja paloista johtuen kehitystyö on ollut tauolla 20-21 lukuvuoden.